



**Ardahan Üniversitesi**  
**İlahiyat Fakültesi Ders İçerikleri**

**L YARIYIL**

**TRKÇ101-2 Türk Dili I (T:2 K:2 AKTS:2)**

Türkçenin yapı ve anlam bakımından özellikleri, temel eserler, toplum içinde kendini ifade etme, dili doğru ve etkili kullanmanın yolları.

**ATA-101.2 Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi I (T:2 K:2 AKTS:2)**

Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna paralel olarak Türk toplumunu çağdaş ulus-devletler seviyesinde değerlendirip, ulus-devleti tanımlayan değerler sistemi içinde sui generis özellikler taşıyan Türk Devrimi tecrübesini (Kronolojik bir hatta: Türk emperyal geçmişinin klasik ve klasik sonrası, geç 18. yüzyıl ve 19. yüzyıl, 1908 Devrimi, 1914-1918, 1918-1922 ve 1923-60 kesitlerinin ele alınması), modern Türk ulus-devletinin, devlet ve toplumsal yeniden yapılanması çerçevesinde ele alınıp bütüncül olarak Türk siyasî ve toplumsal sisteminin değişmesinin aşamaları, Bu çeşitli seviyelerde ve çeşitli boyutlarıyla biçimlenen ve hayata geçirilen siyasî, toplumsal, ekonomik ve kültürel değişme olgusunun iç ve dış siyasî olaylarının analizi, tüm aktörlerinin düşünce ve faaliyetlerinin analizi, Bu tarihsel süreçlerin günümüz çağdaş Türk toplumunun ve siyasetinin problemlerinin çözümünde de referans ve karşılaştırma alanı olarak değerlendirilmesi, Türk toplumsal ve siyasî değişiminin tarihsel dinamizmi üzerine düşünenin önemini bu içerikte kavranması.

**YAB-101.2 Yabancı Dil I (T:2 K:2 AKTS:2)**

Verb to be / Kişisel Bilgiler, İyelik Sıfatları & Articles (a/ an/ the), Düzenli / Düzensiz İsimler, Sayılar ve Tarih Yazma, İşaret Zamirleri (this / that /these / those) & Sınıf Dili, Meslekler, İyelik ekleri & Aile Bireyleri, Ülkeler & Milliyetler, Saatler, Geniş zaman, Sıklık ve Zaman Zarfları, Geniş Zaman & Rutin İşler, Sıfatlar, Sıfatların Karşılaştırılması ve Kıyaslanması, Yer ve Zaman Edatları, Nesne Zamirleri, İyelik Zamirleri, There is/ are - some/any, how much - how many, Şimdiki Zaman.

**İLA109 Kur'an Okuma ve Tecvit I (T:2 K:2 AKTS:3)**

Tenvin ve Sâkin Nun Bahsi: İhfa, İzhar ve İdgamlar. Burûc-Duhâ Arası Sürelerin Ezberlenmesi. Kur'an'dan 4. ve 7.cüzlerin yüzüne okunuşu.

**İLA111.1 Tefsir Tarihi (T:2 K:2 AKTS:3)**

Tefsirin tanımı ve niteliği, tefsirde farklı yorumların ortaya çıkmasının sebepleri. Allah Rasûlü'nün Kur'an'ı tefsiri. Sahâbenin Kur'an'ı tefsiri. Tâbiünun Kur'an'ı tefsiri. İlk yazılan tefsirler. Rivâyet tefsiri. Dirâyet tefsiri. Konulu tefsir. Tarihi süreçte ortaya çıkan tefsir yaklaşımları: Mezhebî, İşârî, Fikhî, İlmî, İctimâî, Modernist.

**İLA113.1 Hadis Tarihi (T:2 K:2 AKTS:3)**

Hadis'in tarihi gelişimini, özelliklerini öğrenmek. Tarihsel süreçte ortaya çıkan farklı hadis ekolleri ve bu ekollerin hadis anlayışları, rivayet sonrası dönemde hadis kitapları ve modern dönemdeki akademik çalışmalarını



### **İLA115 İslam İnanç Esasları (T:2 K:2 AKTS:3)**

İslam itikadı, İman Esasları, Kaza ve Kader Konusu, Ahiret İnanıcı, Tekfir sorunu, Şirk, Sahih İslam inancı gibi, Allah'ın varlığının delilleri, esma-i hüsnâ, dinlerin ve hak dinin özellikleri vb. hususlar.

### **İLA117.1 Siyer (T:2 K:2 AKTS:3)**

Arap yarımadası ve Araplar, Cahiliye toplumunun sosyal ve dini yapısı, İslam Tarihi disiplininin ortaya çıkışı, Siyer'in önemi, Hz. Muhammed'in peygamberliğinin ortaya çıkışı, Hz. Muhammed ile putperest Araplar arasındaki ilişkiler, hicret, İslam toplumunun sosyal yapısı, hicret ve sonrasında gelişmeler, seriyeler, gazveler, Mekke'nin fethi, Hz. Muhammed'in tebliği, Veda haccı, hastalığı ve vefatı gibi konulara değinilecektir.

### **İLA116 İslam İbadet Esasları (T:2 K:2 AKTS:3)**

İbadet kavramı. Abdest ve çeşitleri. Namaz kavramı ve namaz çeşitleri. Namazla ilgili temel kurallar. Ezan ve kamet. Cemaatle namaz. Şehitlik ve cenaze namazı. Oruç kavramı ve oruç çeşitleri. Oruçla ilgili temel kurallar. Zekat ve zekatla ilgili temel kurallar. Hac ve umre kavramları. Hacla ilgili temel kurallar. Kurban ve adak. Adak, kefareti ve dua kavramları.

### **İLA107 Arapça I (T:2 K:3 U:2 AKTS:6)**

İsim, fiil, harf, Mazi, muzari, emir, Arapça Master Kalıpları, İsim Cümlesi, Fiil Cümlesi, Nasp eden Harfleri, Cezm eden Harfleri, Kâne ve Kardeşleri, İnne ve Kardeşleri, Sahih ve İletli Fiiller, Bina Türleri, İrab Türleri. Derste, Arapça dil bilgisi ve becerisi: muzari fiilin nasbı ve cezmi, iki fiili cezmeden edatlar, ef'al-i hamse, lazım fiil ve muteaddi fiil; mef'ul çeşitleri: hal ve hal sahibi, müstesna, munada, inne ve benzeri edatlar, kâne fiili ve benzeri yardımcı fiiller, atıf, ma'tuf ve ma'tuf aleyh konuları yer almaktadır.

## **II. YARIYIL**

### **TRKÇ102-2 Türk Dili II (T:2 K:2 AKTS:2)**

Yazılı ve sözlü anlatım sorunları ve çözüm yolları. Okumanın insan hayatındaki yeri ve önemi. Çeşitli okuma becerileri ve teknikleri. Yazılı anlatımda başarılı olmanın yolları. Yazılı anlatımda planlama. Türkçe'de genel anlatım bozuklukları. Cümle bozuklukları. Yazılı kompozisyon türleri. Bilimsel yazıların hazırlanmasında uygulanacak kurallar. Dinleme ve konuşma. Türkçe'nin doğru telaffuzunda önemli olan hususlar. Topluluk karşısında konuşma, tartışmalı konuşmalar.

### **ATA-102.2 Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi II (T:2 K:2 AKTS:2)**

Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna paralel olarak Türk toplumunu çağdaş ulus-devletler seviyesinde değerlendirip, ulus-devleti tanımlayan değerler sistemi içinde sui generis özellikler taşıyan Türk Devrimi tecrübesini (Kronolojik bir hatta: Türk emperyal geçmişinin klasik ve klasik sonrası, geç 18. yüzyıl ve 19. yüzyıl, 1908 Devrimi, 1914-1918, 1918-1922 ve 1923-60 kesitlerinin ele alınması), modern Türk ulus-devletinin, devlet ve toplumsal yeniden yapılanması çerçevesinde ele alınıp bütüncül olarak Türk siyasî ve toplumsal sisteminin değişmesinin aşamaları, Bu çeşitli seviyelerde ve çeşitli boyutlarıyla biçimlenen ve hayata geçirilen siyasî, toplumsal, ekonomik ve kültürel değişme olgusunun (transformation) iç ve dış siyasî olaylarının analizi, tüm aktörlerinin düşünce ve faaliyetlerinin analizi, Bu tarihsel süreçlerin (modern Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluşu süreçleri) günümüz çağdaş Türk toplumunun ve siyasetinin problemlerinin çözümünde de referans



karşılaştırma alanı olarak değerlendirilmesi. Türk toplumsal ve siyasi değişiminin tarihsel dinamizmi üzerine düşünmenin önemini bu içerikte kavranması.

#### **YAB-102.2 Yabancı Dil II (T:2 K:2 AKTS:2)**

Yön Tarifi verme, Geçmiş Zaman (was/were), Geçmiş Zaman (Düzenli & Düzensiz Filler), There was/were-some/any, The Present Perfect Tense, Geçmiş Zaman & The Present Perfect Tense, Gelecek Zaman, be going to /Planlar/ Tahminler, The Future Perfect Tense, Kipler (Can/ Could/May/Might) & İzin ve Rica Yapıları, Koşul Cümleleri, Miktar Belirleyiciler, Bağlaçlar, Etken- Edilgen Yapılar

#### **İLA110 Kur'an Okuma ve Tecvit II (T:2 K:2 AKTS:4)**

İdğam Çeşitleri ve Hükümleri. Nebe, Amenerrasûlü ve Hüvellâhüllezi Aşırıların Ezberlenmesi. Kur'ân'dan 8-12.cüzlerin Yüzüne Okunuşu.

#### **İLA111.2 Tefsir Usulü (T:2 K:2 AKTS:3)**

Kur'ân'ın yazılması, derlenmesi ve çoğaltılması. Kur'ân'a hareke ve nokta konulması, Kur'ân metninin tertibi, yedi harf ve kıraatlar. Kur'ân'ın lafzıyla ilgili ilimler: Üslûbu'l-Kur'ân, Mübhemâtu'l-Kur'ân, Garîbu'l Kur'ân, Vücûh ve Nezâir, Aksâmu'l-Kur'ân. Kur'ân'ın anlamıyla ilgili ilimler: Müteşâbihü'l-Kur'ân, Hurûf-i Mukattaa, İcâzu'l-Kur'ân, Müşkilü'l-Kur'ân, Tekrâru'l-Kur'ân, Mecâzu'l-Kur'ân, Münâsebâtu'l-Kur'ân, Fezâilü'l-Kur'ân. Tarih içerikli ilimler: Kısasu'l-Kur'ân, Esbâb-ı Nüzûl, Nâsîh Mensûh. Kur'ân'ı anlamının ve yorumlamanın temel ilkeleri.

#### **İLA113.2 Hadis Usulü (T:2 K:2 AKTS:3)**

Hadislerin sened ve metinleri üzerinde alimlerimizin geliştirdiği araştırma, inceleme, kontrol, denetim, tahkik ve tenkit metodları. Temel hadis kaynaklarımızın ve daha sonraki asırlarda bu kaynaklar üzerinde yapılan çalışmaların mahiyeti.

#### **İLA209 İslam Hukukuna Giriş (T:2 K:2 AKTS:3)**

Fıkıhın tanımı, konusu, amacı. Fıkıh araştırmalarının anlamı ve önemi. Fıkıhın temel İslam bilimleri içindeki yeri. Fıkıhın sistematığı, ayırıcı özellikleri, diğer hukuk sistemleri içindeki yeri ve literatürü. Fıkıhın kaynakları: Ana kaynaklar ve diğer kaynaklar. İslam hukuku araştırmalarında kullanılan bilgi kaynakları: Fıkıh ve fetva kitapları, kanunlar, İslam hukuku sicilleri vb. İslam hukuk tarihi: Hz. Peygamber, Sahabe ve Tabiîn dönemleri. İslam hukuk tarihi: Müctehid imamlar dönemi. İslam hukuk tarihi: Mezhep kavramı ve İslam hukuk mezhepleri. İslam hukuk tarihi: Hanefi ve Maliki mezhepleri. İslam hukuk tarihi: Şafii ve Hanbeli mezhepleri. İslam hukuk tarihi: Şiiiler, Zahiriler ve diğer fıkıh mezhepleri. İslam hukuk tarihi: İstikrar dönemi. İslam hukuk tarihi: Kodifikasyon dönemi. İslam hukukunun genel prensipleri: Genel olarak. İslam hukukunun genel prensipleri: Mecelle özelinde.

#### **İLA345 Osmanlı Türkçesi (T:2 K:2 AKTS:2)**

Osmanlılardan önce alfabeler ve Osmanlı Türkçesi alfabesi. Selçuklulardan sonra gelişen Anadolu Türkçesi metinlerinin yazılış ve okunuşları. Türkçe metinlerde kullanılan alfabe, bu alfabede sesli harf yerine kullanılan hurûf-ı hareke, ismin hal ekleri, isim ve fiil çekim eklerinin yazılması, Türkçe arkaik kelimeler, metinler üzerinde Arapça ve Farsça'dan geçen kelimeler; Farsça'dan geçen ön ve son ekler; el yazma eserlerde kullanılan yazı çeşitleri ve bunlara dair manzum ve mensur metinler üzerinde çalışmalar.



### **İLA216.2 Türk Dinî Musikisi (T:2 K:2 AKTS:3)**

Dini musikinin tarihi. Müziğin dindeki yeri. Türk Din Musikisinin dini musiki içerisindeki yeri. Türk Din Musikisinin icra-yorum tarzı. Türk Din Musikisinin kaynakları. Türk Din Musikisinin Formları. Formların ortaya çıkışı. Formların kullanılma amaçları ve kullanıldığı yerler. Formların icra-yorumlanması, bazı örnek yorumlar ve eleştirisi.

### **İLA 108 Arapça II (T:2 K:3 U:2 AKTS:6)**

Derste, Arapça dil bilgisi ve becerisi: muzari fiilin nasbı ve cezmi, iki fiili cezmeden edatlar, ef'al-i hamse, lazım fiil ve muteaddi fiil; meful çeşitleri: hal ve hal sahibi, müstesna, munada, inne ve benzeri edatlar, kâne fiili ve benzeri yardımcı fiiller, atıf, ma'tuf ve ma'tuf aleyh konuları ile Hz. Nuh ve Hz. Yusuf'un kıssaları işlenmektedir.

## **III. YARIYIL**

### **İLA203 Kur'an Okuma ve Tecvit III (T:2 K:2 AKTS:4)**

RA'nın Hükümleri, Lafzatullah ve Lâm-ı Ta'rif. Mülk Süresi ve Bazı Aşırların Ezberlenmesi. Kur'ân'dan 13-18.cüzlerin Yüzünden Okunuşu.

### **İLA206.1 İslam Hukuk Usulü I (T:2 K:2 AKTS:3)**

İslam hukuk usulüne giriş. İslam hukuk usulünün literatürü ve tarihi. Kaynak kavramı ve kaynak çeşitleri. Kur'an, sünnet, sahabe kavli ve amel-i ehli-i Medine. İcma ve kıyas. İstihsan, maslahat ve sedd-i zerâi. İstıshab, örf ve şer'u men kablena.

### **İLA213 Türk İslam Edebiyatı (T:2 K:2 AKTS:3)**

Türk-İslam Edebiyatı dersi; İslam öncesi Türk edebiyatı ve dini muhtevasının, İslamiyet'in kabulünden sonraki Türk edebiyatının gelişmesi ve İslam dininin bu edebiyata etkilerinin, Anadolu'daki Türk edebiyatı gelişmelerinin, Türk edebiyatı içindeki dini muhtevanın ve türlerin anlatıldığı ve bunlarla ilgili örnek metinlerin okunduğu bir derstir. Allah'la ilgili edebi türlerden tevhidler, münacatlar, esma-i hüsnâlar, Hz. Peygamberle ilgili olarak na'atlar, mevlidler, hilyeler, kırk hadisler, miraciyeler, ramazan-nameler ve diğer dini konular üzerinde durulmaktadır.

### **İLA215 Din Psikolojisi (T:3 K:3 AKTS:3)**

Öncelikle psikoloji nedir, psikoloji tarihi ve psikoloji tarihi içerisinde belli başlı önemli kuramlar ve psikolojide araştırma yöntemleri, psikolojinin alt dalları, din psikolojisi nedir? Din ve psikoloji ilişkisi, din psikolojisi alanına giren ve girmeyen konular, Batıda ve Türkiye de din psikolojisi alanında çalışma yapanlar, İslam düşünce tarihinde insan psikolojisine yaklaşımlar ve bu alanda çalışma yapan bilim adamları, dini gelişim ve dini gelişim kuramları, dini inanç, dini şüphe, dini tasavvur (Tanrı anlayışı) ve dini inançsızlık, dini davranış ve dini tutumun inançla ilişkisi, tasavvuf psikolojisi, dini kişilik ve dini tecrübe, din değiştirme ve kuramları.

### **İLA229 Klasik Mantık (T:2 K:2 AKTS:2)**

Bu ders öğrencilere felsefi ve dini metinleri incelemek ve etkin bir analiz yapmak için gerekli mantıksal becerileri sağlar. Mantıksal yöntemleri, biçimleri ve hatalar hakkında fikir sahibi olan öğrenciler, bir argümanın yapısını göstermek için ve bu argümanın ana fikrini (sonucunu) çıkarmak için stratejiler üretmeyi öğreneceklerdir. Haftahk



ödevler ve pratik alıştırmalar sayesinde öğrenciler, argümanların şemasını oluşturma ve bunları kendi sözcükleriyle ifade etme gibi taktikleri kavrayacaklardır

#### **İLA343.1 Arapça Edebi Metinler (T:2 K:2 AKTS:3)**

Cahiliye dönemi Arapça edebi metinlerden seçmeler, İlk İslam dönemi edebi metinlerden seçmeler, Emevi dönemi edebi metinlerden seçmeler, Abbasi dönemi edebi metinlerden seçmeler, Endülüs dönemi edebi metinlerden seçmeler, Memlükler dönemi edebi metinlerden seçmeler, Osmanlı dönemi edebi metinlerden seçmeler ve modern dönme edebi metinlerden seçmeler.

#### **İLA221 Tefsir Metinleri I (T:2 K:2 AKTS:3)**

Tefsir çeşitleri hakkında bilgi verilir, öğrenci, çeşitli Arapça tefsir metinlerini okuma becerisi kazanır. Fatıha suresi, kısa namaz sureleri, Hucurat suresi tefsirleri çeşitli tefsir kaynaklarından okunur.

#### **İLA223 Hadis Metinleri I (T:2 K:2 AKTS:3)**

İlmin fazileti, akaidin sıhhati ve günlük hayatı yeniden tanzim hususunda hadisler okumak.

#### **İLA225 İlk Dönem İslam Tarihi (T:3 K:3 AKTS:3)**

Bu dersin amacı, Hulefâ-i Râşidîn ile Emevîler dönemi siyasi ve sosyal yapısı hakkında yeterli düzeyde bilgi edindirmek, bu devirlerde meydana gelen olayların sebep ve sonuçlarını anlayıp değerlendirebilecek bir bakış açısı kazandırmak ve edinilen bilginin çağdaş meselelerde kullanabilmesini sağlamaktır. Ayrıca anlatılan konularla ilgili temel kaynaklar ve önemli araştırma eserleri tanıtılarak alanla ilgili literatür bilgisi kazandırmak da dersin amaçları arasında yer almaktadır.

#### **İLA227 Felsefe Disiplinleri (T:2 K:2 AKTS:3)**

Felsefe Disiplinleri dersinin temel amacı, İlahiyat Fakültesi öğrencilerini felsefenin başlıca alt disiplinleri olan ontoloji, epistemoloji ve etik ile tanıştırmak ve bu alanlarda önde gelen filozofların düşünce sistemlerine giriş yapmaktır. Dersin ilk haftalarında felsefenin doğuş momentini ele alınır ve felsefi düşüncenin özelliklerine değinilir. İlerleyen haftalarda ise Platon, Aristoteles, Descartes, David Hume ve Immanuel Kant'ın felsefeleri birincil ve ikincil metinler aracılığıyla, genel hatlarıyla aktarılır. Dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler bir felsefi argümanı sistematik olarak analiz etmeyi öğrenmelerinin yanı sıra felsefe disiplinlerinin kapsamı hakkında geniş bir bilgi dağarcığına sahip olurlar.

### **IV. YARIYIL**

#### **İLA204 Kur'an Okuma ve Tecvit IV (T:2 K:2 AKTS:4)**

Kalkale, İklab, Zamir ve Diğer Tecvid Konuları. Fetih Suresi ve Bazı Aşırıların Ezberlenmesi. Kur'ân'dan 19-24.cüzlerin Yüzünden Okunuşu

#### **İLA206.2 İslam Hukuk Usulü II (T:3 K:3 AKTS:4)**

Fıkıh usulünde hüküm ve hâkim kavramları. Teklifi hükümler. Vad'i hükümler. Mahkum aleyh ve ehliyet kavramları. Mahkum bih kavramı. Kaynaklardan hüküm çıkarma metodları. İctihad kavramı ile ilgili terimler. Fıkıh usulüne modern devirde yapılan itirazlar.



**İLA208 Kalam Tarihi (T:2 K:2 AKTS:2)**

Kelamın doğuşu ve özgünlüğü, Kelam ilminin din bilimleri arasındaki yeri, ilk kelami tartışmalar, ilk inanç grupları, ehl-i hadis. Şîh kalam anlayışının doğuşu, Mutezile kalam anlayışının öncüleri, Mu'tezilenin temel ilkeleri ve mihne olayı, ehl-i sünnet kelamının öncüleri ve kelami görüşleri, Eş'ariliğin mutekaddimun dönemi, Eş'ariliğin muteahhirun dönemi, Maturidilik ve Maverünnehir bölgesinin fikri yapısı, Maturidiliğin önde gelen temsilcileri ve kelami görüşleri, yeni ilm-i kelam arayışları.

**İLA214 Din Sosyolojisi (T:3 K:3 AKTS:3)**

Din sosyolojisinin tanımı, kapsamı ve mahiyeti Sosyal yapı, olay ve olgular. Modernizmin sosyal ve dini hayat üzerindeki etkileri Türkiye'de dini cemaat ve tarikatlar Küreselleşme ve sonuçlarını içerir.

**İLA230 Batı Felsefesi Tarihi (T:3 K:3 AKTS:3)**

Bu dersin temel amacı öğrencilere Batı Felsefe geleneğine mensup önemli düşünürlerin yaşamlarını ve fikirlerini öğretmektir. Bir başka amaç da tarihsel süreç içerisinde felsefi düşünceyi kategorilere ayırarak ve açıklayarak günümüz Batı düşünce sisteminin nasıl oluştuğunu, ortaya koymaktır.

**İLA343.2 Arapça Metin Okuma (T:2 K:2 AKTS:3)**

Arapça metinlerin tahlili, okuma, yazma, tartışma ve konuşma gibi, dilin temel öğelerinin yeni metodlarla işlenmesi.

**İLA232 Din Eğitimi ve Öğretimi (T:2 K:2 AKTS:2)**

Din eğitim ve öğretiminin uygulama alanları. Eğitim ve din eğitimi bilimi ile ilgili bazı kavramlar. Din eğitimi biliminin diğer bilimlerle ilişkisi ve din eğitimi yaklaşımları. Bazı dini gelişim teorileri ve öğrenme. Türkiye'de din öğretiminin tarihsel gelişimi. Türkiye'de din eğitiminin hukuki dayanakları. Din eğitimi ve öğretiminde ilke ve yöntemler. Mesleki ve din eğitimi ve İmam Hatip liseleri. Diyanet İşleri Başkanlığı ve din eğitimi hizmetleri. Kur'an kursu öğreticiliği ve nitelikleri. Yüksek din öğretimi. Din dersi öğretmeni yetiştirme ve yeterlilikleri. Ailede din eğitim ve öğretiminin mahiyeti. Bazı Avrupa ülkelerinde din eğitimi.

**İLA218 Tefsir Metinleri II (T:2 K:2 AKTS:3)**

Tefsir çeşitleri hakkında bilgi verilir, öğrenci, çeşitli Arapça tefsir metinlerini okuma becerisi kazanır. Fatih'a suresi, kısa namaz sureleri, Hucurat suresi tefsirleri çeşitli tefsir kaynaklarından okunur.

**İLA220 Hadis Metinleri II (T:2 K:2 AKTS:3)**

Nevevî'nin kırk hadisi ve şerhi.

**İLA222 Orta Dönem İslam Tarihi (T:3 K:3 AKTS:3)**

Bu ders, Endülüs Emevileri ile Abbâsiler ve Abbâsiler'in zayıflama dönemlerinde ortaya çıkan yarı bağımsız ve bağımsız müslüman hanedanların kurdukları devletler hakkında yeterli bilgi edindirmeyi, bu dönemlerde meydana gelen siyasi ve sosyal olayları anlayıp farklı açılardan değerlendirebilecek geniş bir ufuk kazandırmayı amaçlamaktadır.



## V. YARIYIL

### İLA303 Kur'an Okuma ve Tecvit V (T:2 K:2 AKTS:3)

Kıraat İlmine Giriş: Kıraat İmamları ve Ravileri ve Kıraatlerden Örnekler. Yâ-Sîn Sûresi ile Birlikte Bazı Aşırların Ezberlenmesi. Kur'an'dan 25-30. cüzlerin Yüzünden Okunuşu

### İLA305 İslam Hukuku I (T:3 K:3 AKTS:4)

Şahıs hukuku: Kişi, tüzel kişi, vakfın durumu, ehliyet. İslam aile hukuku: Genel çerçeve, nişan ve hukukî sonuçları, nikah akdi, rükünleri ve şartları, velayet ve evlenme engelleri, evliliğin sona ermesi. İslam miras hukuku: Genel çerçeve, mirasçılardan tasnifi, mirasın mirasçılara taksimi. İslam ceza hukuku: Genel çerçeve, genel suç teorisi, ceza kavramı ve cezanın amaçları, had cezaları, öldürme ve yaralama, tazir cezaları.

### İLA301.1 Sistematik Kelam I (T:3 K:3 AKTS:3)

Kelam ilminin gayesi, bilgi akıl ve din. Kelam ilminde varlık problemi. İlahiyat. Allah'a iman ve ilgili meseleler. İnsanın fiilleri. Ahlâk-din ilişkisi.

### İLA307.1 Dinler Tarihi I (T:2 K:2 AKTS:3)

Dinler tarihinin bir bilim dalı olarak ortaya çıkışı. Din kavramı, din tanımları. Dinler tarihinin konusu. Günümüz dünyasının dini coğrafyası. Temel bazı dini kavramlar. Dinler Tarihi çalışmalarının önemi. İslam dünyasında, Batıda ve Türkiye'de yapılan önemli dinler tarihi çalışmaları. Dinin kökenine yönelik tartışmalar ve önemli teoriler. Dinlerin tasnifi konusu: geleneksel, milli ve evrensel dinler. Geleneksel dinlerin ana kavramları. Çin dinleri. Taoizm'in ortaya çıkışı tarihi, temel inanç ve ibadetleri. Ruizm'in ortaya çıkışı temel inançları ve ibadetler. Japon dinleri. Şintoizm'in inançları ve ibadet şekilleri.

### İLA309.1 Tasavvuf I (T:2 K:2 AKTS:2)

Tasavvuf ve mistisizmin tanımı. Tasavvufun diğer İslami ilimlerle ilişkisi. Tasavvufun felsefe ve bilime etkileri. Züht dönemi. Tasavvuf dönemi. Tarikatların doğuşu. Ahlaka dair temel kavramlar. Bilgiye dair temel kavramlar. Varlığa dair temel kavramlar. Tasavvufi Kurumlar: Genel Bakış. Büyük Tarikatların Kurucuları. Tekkeler ve Zaviyeler. Tekkelerin sosyal fonksiyonları.

### İLA210.1 İslam Felsefesine Giriş (T:2 K:2 AKTS:3)

Felsefî düşünce etkinliğinin doğası, İslam felsefesinin mahiyeti, kapsamı ve İslam medeniyetindeki diğer entelektüel geleneklerle ilişkisi, tarihsel gelişimi, temel kavramları ve problemleri, tevarüs ettiği gelenekle ilişkisi. İslam felsefesinin kaynakları ve antik Helenistik birikimin intikali. Tercüme dönemi ve Kindî. Heretik düşünce: Râvendî ve Ebu Bekir er-Râzî. Fârâbî ve Bağdat Meşşâi Okulu. İbn Sînâ metafizik ve psikoloji. İhvân-ı Safâ ve İbn Miskeveyh. Gazzâlî ve felsefî sertüveni. Endülüs'de felsefe: İbn Bâcce, İbn Tufeyl, İbn Rüşd. Sühreverdî ve İşrâkîlik. İbnü'l Arabî ve Sadreddin Konevî.

### FED317 Eğitim Bilimine Giriş (T:2 K:2 AKTS:2)

Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim



biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.

**FED321 Eğitim Psikolojisi (T:2 K:2 AKTS:2)**

Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramları, gelişim özelliklerini (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörleri, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımalarını, etkili öğrenmeyi, öğrenmeyi etkileyen faktörleri (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi) kapsar.

**FED319 Eğitim Sosyolojisi (T:2 K:2 AKTS:2)**

Dersin içeriğini; eğitim sosyolojisinde yaklaşımlar, eğitim kavramı ve toplumsal işlevi, Türkiye’de eğitim ve modernleşme, Türkiye’de ekonomik durum ve cinsiyet ile eğitim arasındaki ilişki ve Türkiye’de üniversite eğitimi üzerine tartışmalar oluşturmaktadır.

**SEC347 Rusça I (T:3 K:3 AKTS:4)**

Başlangıç düzeyinde Rusça dil bilgi ve kabiliyetini muhtevi konulardan olmak üzere, kelime ve cümle çeşitleri, tekiller ve çoğullar, isim cümlesi ve ögeleri, fiil çeşitleri ve fiil cümlesi, nesne, gibi konular ele alınır.

**SEC353 Farsça I (T:3 K:3 AKTS:4)**

Alfabe, şahıs zamirleri, mülkiyet zamirleri, günlük dile ait birkaç cümle, Farsça’da olmak anlamına gelen üç temel fiilin, hesten, şoden ve buden, çekimleri ve kullanım alanları, Farsça’da geçmiş zaman, mazi, çekimi, kullanım şekli, basit ve mürekkep fiil yapıları. Farsça’da yer, mekan ve zaman zarfları, yeterlilik ve gereklilik fiilleri.

**SEC349 Gürcüce I (T:3 K:3 AKTS:4)**

Başlangıç düzeyinde Gürcüce dil bilgisi ve becerisini ihtiva eden konulardan olmak üzere, kelime ve cümle çeşitleri, tekiller ve çoğullar, isim cümlesi ve ögeleri, fiil çeşitleri ve fiil cümlesi, nesne, gibi konular ele alınır.

## VI. YARIYIL

**İLA300 Kur’an Okuma ve Tecvit VI (T:2 K:2 AKTS:4)**

Kıraat İlmine Giriş: Kıraat İmamları ve Ravileri. Muhtelif Kıraatlerden Örnekler. Kur’an-ı Kerim’in Beş Makamda Okunuşu. Şehitlik, Cenaze, Hac, Ramazan, Nikah, Mevlid-i Nebi ve Muhtelif Meclislerde Okunan Aşırıların Talimli Ezberlenmesi. Kur’ân’dan 25-29.cüzlerin Yüzünden Okunuşu.

**İLA306 İslam Hukuku II (T:2 K:2 AKTS:2)**

Eşya hukukuna giriş: Aynî hak ve şahsî hak, mal kavramı, mülkiyet hakkının konusu, mülkiyet, sınırlı aynî haklar ve ipotek. Borçlar hukukuna giriş: Borç ilişkisi, unsurları, kaynakları, akit kavramı ve unsurları, akdin kuruluş şartları, akdin sıhhat şartları, sıhhat ve butlan, haksız fiiller, haksız iktisap, borcun sonuçları ve ortadan kalkması. Usûl hukukuna giriş: Mahkeme ve dava kavramları, ispat vasıtaları ve hüküm.





### **İLA301.2 Sistematik Kalam II (T:3 K:3 AKTS:3)**

Allah'ın isim ve sıfatları: sıfat-zat ilişkisi, teşbih, teccim ve tenzih; Allah'ın Kalam sıfatı ve Kur'an; iman ve mahiyeti; iman-bilgi ilişkisi; iman-eylem ilişkisi; nübüvvetin imkanı ve ispatı; Peygamberlerin nitelikleri; Peygamberliğe dair meseleler.

### **İLA210.2 İslam Felsefesi Tarihi (T:3 K:3 AKTS:4)**

İslam felsefesinin tarihi ve doktrinal gelişimi, temel kavramları ve problemleri, ekolleri ve temsilcileri. Fârâbî ve Bağdat Meşşâi Okulu. İbn Sînâ metafizik ve psikoloji. İhvân-ı Safâ ve İbn Miskeveyh. Gazzâlî ve felsefi serüveni. Endülüs'de Felsefe: İbn Bâcce, İbn Tufeyl, İbn Rüşd. Sühreverdi ve İsrâkîlik. İbnü'l Arabî ve Sadreddin Konevî. İslam felsefesinin modern dönemde İslam dünyasındaki ve Batıdaki etkileri.

### **İLA309.2 Tasavvuf II (T:2 K:2 AKTS:2)**

Tasavvuf doktrininin temel problemleri. Hal ve Makamlar. Tasavvufta varlık. Vahdet-i vücud ve vahdet-i şuhut problemi. Tasavvufta bilgi ve marifet. Tasavvufta insan. İnsan-ı kâmil doktrini. Tasavvuf düşüncesinde velayet. Beşerî ve ilahî aşk. Tanrıyı hatırlamak: Tasavvuf geleneğinde zikir. Sema ve Sema yapan dervişler. Tasavvufta rüya. Tasavvuf doktrininde keramet. Genel değerlendirme.

### **İLA307.2 Dinler Tarihi II (T:2 K:2 AKTS:3)**

Dinin tanımı, dinin kökeniyle ilgili teoriler. Dinler tarihinin bir bilim dalı olarak ortaya çıkışı. Özgün metodolojisi, dinlerin tasnifi, ilkel kabile dinleri ile ilgili temel kavramlar ve ilkel kabile dinlerinin ortak özellikleri. Sabiilik, Mecusilik, Hinduizm, Budizm, Caynizm, Sih Dini, Konfüçyüsçülük, Taoizm, Şintoizm ve geleneksel Türk inançlarının kısa tarihçeleri, genel özellikleri, ilkeleri, inanç, ibadet ve dini kurumları, mezhepler. Yahudilik; Yahudi inanç, ibadet, gelenek ve mezhepleri. Yahudi-İslam polemiki. Hıristiyanlık; Hıristiyan inanç, ibadet, kutsal gün ve mezhepleri, tarihte ve günümüzde Müslüman- Hıristiyan münasebetleri, Kafkas dinleri, İslâmiyet.

### **İLA308 Klasik Tefsir Metinleri (T:2 K:2 AKTS:3)**

Tefsir edilecek âyetler: Hucurat 1-3, Hucurat 4-7, Hucurat 8-10, Hucurat 11-14, Hucurat 15-18, En`âm 95-103, Fussilet 9-12, Feth 28-29, Mümtehin7-13, Nisa 34-35, Kehf 60-62, Nisa 156-159, Tevbe 1-16. Bu âyet-i kerimenin Neseî, Kurtubî ve Âlûsî tefsirlerinden incelenmesi.

### **FED316 Öğretim İlke ve Yöntemleri (T:2 K:2 AKTS:2)**

Öğrenme ve Öğretimle İlgili Temel Kavramlar. Öğrenme ve Öğretim İlkeleri. Öğretme ve Öğrenme Yaklaşımları ( Modelleri – Kuramları ) ( Okulda Öğrenme Model, Tam Öğretim Modeli, Öğretim Durumları Modeli, Çoklu Zeka, Yapılandırmacılık, Beyin Temelli Öğrenme). Öğretim Yöntemleri ( Anlatım ( Takrir ) Yöntemi – Tartışma Yöntemi ve Çeşitleri ( tartışma teknikleri))

### **FED320 Türk Eğitim Tarihi (T:2 K:2 AKTS:2)**

Eski Türk Devletleri'nde eğitim, medreseler, sıbyan mektepleri, enderun mektebi, Osmanlı Devleti'nde eğitimde yenileşme hareketleri, modern Türkiye'de eğitimde gelişmeler, Türk eğitimine yön veren önemli şahsiyetler ve onların eğitim ile ilgili görüşleri



**FED318 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (T:2 K:2 AKTS:2)**

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin önemini kavramak, farklı ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını kavramak, ölçme ve değerlendirme amaçlı kullanılacak araçlar geliştirme becerisi kazanmak, alternatif ölçme değerlendirme yöntemlerini kavramaktır.

**SEC346 Rusça II (T:3 K:3 AKTS:4)**

Derste, Rusça dil bilgisi ve becerisi: fiil kipleri ile geçişli-geçişsiz fiiller konuları işlenir.

**SEC348 Farsça II (T:3 K:3 AKTS:4)**

Farsça'da basit cümle, mürekkep cümle ve şart cümlesi. Zaman zarfları, emir sıgaları. Edilgen çatı, düzenli ve düzensiz fiiller. Soru ve şart cümleleri

**SEC344 Gürcüce II (T:3 K:3 AKTS:4)**

Derste, Gürcüce dil bilgisi ve becerisi: fiil kipleri ile geçişli-geçişsiz fiiller konuları işlenir.

**VII. YARIYIL**

**İLA439 Türk-İslam Sanat ve Estetik Tarihi (T:2 K:2 AKTS:3)**

Türk ve İslam kültür ve sanatına ait özellikler mimariye bağlı yan sanat dalları, kitap sanatları, dokuma ve benzeri el sanatları, sanat ve estetik kavramı, sanat ve din, sanat ve eğitim gibi konuların yanı sıra, Türk ve İslam kültür çevresine ait dinî, sivil ve askerî yapıların plân, strüktür, tezyinat ve üslup özellikleri, dokuma ve benzeri el sanatları, kullanılan malzeme ve teknikler.

**İLA 409.1 Din Felsefesi (T:3 K:3 AKTS:4)**

Din felsefesinin konusu, yöntemi ve kaynakları, akıl ve iman ilişkisi, Tanrı'nın varlığı için ileri sürülen kanıtlar ile ateistik kanıtların felsefi açıdan irdelenmesi, kötülük sorunu ve farklı teodiseler, Tanrı hakkında konuşmanın imkan ve mahiyeti, Tanrı'nın sıfatları ve evrenle ilişkisi, vahiy, mucize, ahiret gibi dini kavramların felsefi açıdan tahlili, din-bilim ilişkisi, dinlerin çokluğu olgusuna farklı yaklaşımlar.

**İLA441 Mezhepler Tarihi (T:2 K:2 AKTS:4)**

Erken dönem İslam toplumunda tartışılan problemler, İslam toplumunun sosyolojik dönüşümü, İslam kültüründe mezheplerin teşekkülüne yol açan dahili ve harici sebepler. Mezhep formunda ortaya çıkan ilk gruplar, görüşler ve Haricilik mezhebi, Haricilik mezhebinin etkileri, erken dönem İslam toplumunda haricilik, İslam kültürü içinde teşekkül eden farklı din ve dindarlık anlayışları. Selefilik ve Vehhabilik. Şiiğin tarihi gelişim seyri, Sünni- Şii ayrışması. İslam siyaset teorileri. Şiiğin ana bünyeden ayrılması, İslam geleneğinde Şia, Zeydiyye ve İmamiyye mezhepleri, Batıni karakterli İslam mezhepleri, İsmaililik, Nusayrilik, Dürzilik, Anadolu Aleviliği ve Bektaşilik, Kadryanilik, Bahailik, Modern dünyada mezhep, mezhep kimliği.

**İLA443 İslam Ahlakı ve Felsefesi (T:3 K:3 AKTS:4)**

Ahlakın tanımı ve etigin diğer bilimlerle ilişkisi. Cähiliyye: İslâm öncesi Arap toplumunda ahlak telakkisi. Hz. Muhammed'in ahlakî şahsiyeti ve asr-ı saâdetde ahlakî hayat. İslâm ahlak akımlarının doğuşu ve gelişimi.



ahlakında irade ve irade hürriyeti. İslâm'da ahlaki vazifenin kaynağı ve gayesi. İslâm'da ahlaki vazifenin mahiyeti. İslâm'da ahlaki vazifenin temel unsurları: Sorumluluk ve Müeyyide. İyilik-kötülük kavramı, duygu, akıl ve sezgi ile temellendirilen ve genel olarak "dindışı ahlak nazariyeleri" olarak bilinen ahlak nazariyeleri, dinî ahlak nazariyesi, pratik ahlak ve temel ahlaki erdemler. İslâm ahlak filozofları ve felsefesi: Fârâbî, Ebû Bekir er-Râzi, İbn Miskeveyh, Gazzâlî, Nasîrüddin Tûsî.

#### **İLA413 Dini Danışmanlık ve Rehberlik (T:2 K:2 AKTS:2)**

Din hizmetleri kavramı ve alanları, dini danışma ve rehberliğin amacı, önemi, ilkeleri ile dini alandaki sorunların kaynakları, nitelikleri ve çözümleri, iletişimin mahiyet ve ilkeleri, din iletişim ilişkileri ve din konulu dini iletişimin özellikleri, hastanede, cenaze yakınlarına, cezaevinde, çocuk evlerinde, müftülük aile danışma bürolarında dini danışmanlık.

#### **İLA401.1 Güncel Hadis Tartışmaları (T:2 K:2 AKTS:3)**

Modern dönemdeki tartışmalı konularla ilgili hadisler ve yorumu.

#### **FED419 Özel Öğretim Yöntemleri (T:2 U:2 K:3 AKTS:3)**

Alana özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alanın başta Anayasa ve Milli Eğitim Temel Yasası olmak üzere yasal dayanakları, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller. İlgili Öğretim Programının incelenmesi (amaç, kazanım, tema, ünite, etkinlik, v.b.). Ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi.

#### **FED417 Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarım (T:2 U:2 K:3 AKTS:3)**

Anlatım yöntem ve teknikleri, eğitsel oyuna dayalı yöntem ve teknikler, grupta çalışma yöntem ve teknikleri, gösteriye dayalı yöntem ve teknikler, öğretim teknolojisi ve materyallerine dayalı yöntem ve teknikler ile tartışma yöntem ve teknikleri.

#### **SEC435 Rusça III (T:3 K:3 AKTS:4)**

Rusçadaki edebî sanatlar, cümle ve cümle çeşitleri, kelime ve kelime çeşitleri, fiillerin çeşitleri, fiillerin kullanımları ve fiillerin irabı, sanatlı konuşma ve yazma.

#### **SEC339 Farsça III (T:3 K:3 AKTS:4)**

Soru kalıpları. Olumlu ve olumsuz cevap formları. Düz cümle, doğrudan aktarım. Belirli ve belirsiz isimler. Farsçada tamlama kalıbı. Mülkiyet, konum vs. için kullanılan yapı. Harfi cerler ve kullanımları. Fiil zamanları çekimi.

#### **SEC437 Gürcüce III (T:3 K:3 AKTS:4)**

Gürcücedeki edebî sanatlar, cümle ve cümle çeşitleri, kelime ve kelime çeşitleri, fiillerin çeşitleri, fiillerin kullanımları ve fiillerin irabı, sanatlı konuşma ve yazma.

## **VIII. YARIYIL**



**İLA456 Bilimsel Etik ve Akademik Yazım (T:2 K:2 AKTS:4)**

Bilim ve araştırma. Bilimsel bilginin nitelikleri. Bilimler ve sosyal bilimlerin tasnifi. Yöntem ve yöntembilimi. İlkelerin tespiti. Genel yöntemler. Özel yöntemler. Sözü söyleyenine nisbet etmenin ehemmiyeti. Yazım yöntemi ve teknikleri. Dipnot gösterme teknikleri. Sosyal araştırmalarda anket uygulamaları. Anket modelleri ve küçük grup anketleri. Sunum. Genel değerlendirme.

**İLA322 Dini Hitabet ve Mesleki Uygulama (T:1 U:2 K:2 AKTS:3)**

Vaaz ve hutbe hazırlama yöntemi, vaaz ve hutbe sunum yöntemi, bazı durumlarda yapılacak dualar (açılış duası, hatim duası, metlit duası, nikah duası), şehit cenazesinde yapılacak konuşma, dini gün ve gecelerde yapılacak dini törenler.

**İLA442 Türk-İslam Düşünce Tarihi (T:3 K:3 AKTS:4)**

Türk İslam kültüründe yetişmiş düşünürleri tanımak, düşüncenin kültürel etkilerinin ortaya çıkarmak. Türk İslam kültürü bünyesinde gelişen zihinsel sorunları cevaplamak.

**İLA412 Günümüz Fıkıh Problemleri (T:2 K:2 AKTS:4)**

Günümüzde fikhî ahkâmı tatbikte ilke ve yöntemler. İbadet Hayatı. Aile hayatı. Helal gıda. Bağımlılıklar. Faiz ve ilgili bahisler.

**İLA401 Hadis Anlama Yöntemleri (T:2 K:2 AKTS:2)**

Hadisin dindeki konumu. Hadisin dindeki konumu. Hadis kaynaklarına güven. Hadislerin güncel olaylara yönelik mesajının yansıtılmasında yöntem meselesi. Çağdaş imkanların kullanımıyla ilgili bazı problemler. Ulusal ve uluslararası fikri, bilimsel ve sosyal problemlere yönelik hadis seçkileri yapmak. Ülkemizdeki hadis yayıncılığı ve denetimi problemleri. Örgün ve yaygın hadis eğitim ve öğretimindeki problemler. Hadis ezberleme ve yarışmaları meselesi. Din hizmetinde hadis kaynaklarından yararlanma problemi. Hadisi kısmen veya tamamen ihmal etme ve kitap ile yetinme anlayışı. Din bölümleriyle ilgili kitaplarda hadis diye gösterilen metinlere güven problemi. Hadis alanında gerçekleştirilen araştırmalarda görülen kimi problemler. Hatalı anlayışlara dayanak yapılan bazı hadisler ve hadis karşıtlığı, hadisin bilimsel verilere uyumu meselesi.

**İLA362 Bitirme Çalışması (T:2 K:2 AKTS:4)**

Bitirme çalışması kavramı. Sosyal bilimlerde bilimsel araştırma ve kaynak kavramı. İslam ilimlerinin klasik ve modern kaynaklarının tanıtımı. Bitirme ödevi konusunun seçimi ve kaynaklarının tespiti. Bitirme ödevi konusuna ait plan hazırlanması. Bitirme ödevinin yazımı.

**FED422 Öğretmenlik Uygulaması (T:2 U:6 K:5 AKTS:5)**

Bu dersin amacı öğretmen adaylarını öğretmenlik uygulamasına hazırlamak amacıyla uygulama okullarında çeşitli etkinliklere katarak, onlarda ders planı yapma, öğretim etkinlikleri tasarlama ve uygulama, okulda gün boyunca yapılan eğitim-öğretim faaliyetlerini gözlemlene ve raporlaştırma becerileri geliştirmektir.

**FED420 Sınıf Yönetimi (T:2 K:2 AKTS:2)**



Temel kavramları, prensipler ve sınıf yönetiminin doğası ile ilgili bilgileri kavramak ve ilkeleri uygulayabilme yeteneğini geliştirmek amacı esastır. Öğrenci davranışını etkileyen sosyal ve psikolojik faktörler, sınıf ortamı ve grup etkileşimleri, sınıf yönetimi ve disiplinle ilgili kurallar geliştirme ve uygulama, sınıf içinde zaman kullanımı, sınıf organizasyonu, motivasyon, iletişim, yeni bir döneme başlangıç, olumlu ve öğrenmeye uygun bir ortam oluşturma, sınıf içerisinde karşılaşılan davranış problemleri ve bunlara karşı geliştirilecek önlemler.

**SEC436 Rusça IV (T:3 K:3 AKTS:4)**

Rusçanın geleneksel ve modern edebî metinleri üzerine tahliller. Rus diline hizmet etmiş meşhur şahsiyetler.

**SEC440 Farsça IV (T:3 K:3 AKTS:4)**

Günlük hayatta kullanılan bazı ifadeler. Dolaylı aktarım ve ifadeler. Çoğul isimler. Fars dilinde çoğul yapma kalıpları. Yardımcı fiiller ve kullanımları. Farsçada yazı dili ve konuşma dili arasındaki farklar

**SEC438 Gürcüce IV (T:3 K:3 AKTS:4)**

Gürcücenin geleneksel ve modern edebî metinleri üzerine tahliller. Gürcü diline hizmet etmiş meşhur şahsiyetler.

**SEÇMELİ DERSLER**

**SEC324 İslam Bilim Tarihi ve Felsefesi (T:2 K:2 AKTS:2)**

Ortaçağ'da Yunanca'dan Arapça'ya yapılan çeviriler yoluyla Eskiçağ bilimsel düşüncesinin İslam Dünyasına nasıl aktarıldığı, bu dönemde İslam dünyasında yapılan doğa bilimi çalışmaları ve bu çalışmaların Ortaçağ Avrupasının bilimsel düşüncesine katkıları ortaya konulmaya çalışılacaktır.

**SEC351 İslam Estetiği (T:2 K:2 AKTS:3)**

Türk ve İslam kültür ve sanatına ait özellikler mimariye bağlı yan sanat dalları, kitap sanatları, dokuma ve benzeri el sanatları, kullanılan malzeme ve teknikler de göz önünde bulundurularak incelenip, çağdaşyansımalarıyla ele alınması.

**SEC342 Çağdaş İslam Düşünürleri (T:2 K:2 AKTS:2)**

Dersin amacı: Öğrencinin çağdaş İslam düşünürlerini tanıyarak onların fikir dünyasını görmesi, hangi düşünceleri niçin ve nasıl savduklarını düşünürlerin kendi hayat hikâyelerinden ve kaynaklarından takip etme imkânını bulması; bu düşünürlere ve fikirlere düşünce tarihi açısından bakarak yer yer eleştirel yaklaşma huyunu geliştirmesi; onların olumlu ve etkin fikirlerini iyi tartarak günümüze taşıma yollarını düşünmesi; onların Kur'an'a, Sünnete, Tasavvufa, fıkha ve siyasete yaklaşım tarzlarını ve yöntemlerini irdelemesi; özellikle içtihat, kadın sorunu, din-siyaset, din-ekonomi, din-barış, din-savaş, din ve sekülerleşme, din-bilim, din-ahlak, din-gelenek ve gelecek gibi konularda bu çağdaş düşünürlerin görüşlerini açığa çıkartılması böylece bazı çağdaş problemleri çözmede onlardan yararlanmanın yollarının gösterilmesi.

**SEC412.4 Osmanlı Hukuk Tarihi (T:2 K:2 AKTS:2)**



Osmanlı Devleti'nin yapısı ve işleyişi, fonksiyonları ve temel özellikleri. İslam ve Türk Hukuk tarihinde yazılı anayasa uygulaması. Osmanlı hukuku kaynakları. Örfi hukuk ile şer'i hukuk arasındaki farklar. Osmanlı Devleti'nde uygulanan hukuk müesseseleri ve kuralları.

Tanzimat sürecinde Osmanlı hukuku.

#### **SEC361 Osmanlı Sanat Tarihi (T:2 K:2 AKTS:4)**

Erken dönem Osmanlı sanat tarihi. Mimar Sinan sonrası Osmanlı sanatı ve mimarlığı. 18.yy. Osmanlı mimarisi (Barok ve Rokoko usulü). Medrese, çeşme, sebül, türbe, han, bedesten, hamam, saray, kasır ve köşkler. 19. yüzyıl Osmanlı mimarisi Ampir ve Neogotic usulülar. Geleneksel Türk evi plan tipleri. Türk evlerinde resim ve nakışlar. Osmanlı sanatında yerli ve yabancı ressamilar. Tekstil, çini, cam, minyatür ve seramik sanatı örnekleri.

#### **SEC412.2 İslam Miras Hukuku (T:2 K:2 AKTS:3)**

Kur'an ayetleri, sünnet ve icma ile sabit olan miras hükümlerini kavrama ve karşılaşılan miras meselelerini çözmedeki esasları öğrenme.

#### **SEC356 Tasavvuf Düşüncesinde Hadis (T:2 K:2 AKTS:3)**

Tasavvuf ehlinin hadis ve sünnet karşısındaki konumu incelenmektedir. Bu bağlamda sūfilerin zayıf ve mevzu kabul edilen hadislere yaklaşımları ele alınır.

#### **SEC357 Türk-İslam Kelam Birikimi (T:2 K:2 AKTS:2)**

Türklerin İslam'a katkıları, Türk-İslam medeniyet ve kültüründe ortaya çıkmış ünlü Türk kelam alimlerinin hayatı ve kelama dair görüşleri.

#### **SEC360 Türk Dünyasında Hadis Çalışmaları (T:2 K:2 AKTS:3)**

Türk modernleşmesi sürecinde hadis ilminin genel durumu incelenecektir. Buna bağlı olarak, Osmanlı medreselerinde hadis ve hadis alanında yazılan birtakım çalışmalar ele alınacaktır. Türkiye'de ve Türk dünyasında yapılan hadis çalışmalarına değinilecektir.

#### **SEC212 İslam Medeniyeti Tarihi (T:2 K:2 AKTS:2)**

Medeniyet Kavramı, kadim medeniyetler, İslam Medeniyetinin oluşum evresi, İslam medeniyetinin tezahürleri, İslam medeniyetinin diğer medeniyetlere katkısı.

#### **SEC327 Kur'an Semantiği (T:2 K:2 AKTS:2)**

Dil çalışmaları ve anlambilim; Dil; Kelime ve Anlam; Kavram ve Kavram Alanı; Temel Anlam ve Yan Anlam; Kur'an ve Dil; Kur'an'ın Kavram Dünyası (Eş Süremli Bakış); Kur'an'ın Kavram Dünyasının Oluşumu (Art Süremli Bakış); Kur'an Dili Bağlamında Anlam Değişmesi, Anlam Daralması, Anlam Genişlemesi; Kur'an'da Çok Anlamlılık ve Eş Adlılık; Vücûh ve nazâ'ir; Kur'an'da Eş Anlamlılık ve Ters Anlamlılık; Eşbâh ve Ezdâd; Kur'an'da Benzetme: Teşbih; Kur'an'da Bağlam ve Anlam: Siyâk ve Sibâk; Kur'an Sonrası Anlam Değişmeleri.

#### **SEC325 Kur'an'ın Ana Konuları (T:2 K:2 AKTS:2)**



Kur'an'ın konuları işleme tarzı. Uluhiyet ile ilgili konular: Allah, Allah'ın sıfatları, gayb, yaratılış, dünya, âhiret. Kur'an ile ilgili konular: İlahî kitaplar ve bunlarda yer alan ilkeler. Vahiy ve peygamberlik ile ilgili konular: İman, amel, ibadet, beslenme, temizlik, çevre, inanç kimlikleri. Ferdî ve sosyal ahlâk ile ilgili konular: Ahlakî değerler, ahlakî bozukluklar, günahlar, ekonomik hayat, hukuk, devlet, aile, toplum, İslâm toplumu ve misyonu. Bilimsel konular: Astronomi, tıp, sosyoloji, tarih, psikoloji.

#### **SEC211 İslam Kurumları Tarihi (T:2 K:2 AKTS:3)**

Derste, İslam medeniyetinin doğuşu ve kaynaklarından başlamak suretiyle, ilk dönem, dört halife, Emeviler, Abbasiler, Fatımiler, Büyük Selçuklu Devleti, Osmanlı Devleti gibi İslam-Türk devletleri döneminde İslam medeniyeti ve kurumları ele alınır.

#### **SEC343 Arapça Klasik Metin Okumaları (T:2 K:2 AKTS:3)**

Değişik alanlara ait klasik Arapça metinlerin okunarak çevirileri ve çözümlenmeleri yapılacaktır. Arapça klasik metinler yardımıyla öğrencilerin klasik metinleri anlamalarının sağlanması.

#### **SEC434.2 Türk Tasavvuf Edebiyatı ( T:2 K:2 AKTS:2)**

Tasavvuf düşüncesi hem Divan Edebiyatı hem Halk Edebiyatı üzerinde etkili olmuş, zamanla her iki kol içinde özel alanlar meydana getirmiştir. Ders, Tasavvufi Divan Edebiyatı ve Tekke Edebiyatı (Tasavvufi Halk Edebiyatı)'nın belli başlı isimleri ve eserleri üzerinde incelemeleri içermektedir.

#### **SEC328 Alevilik ve Bektaşilik ( T:2 K:2 AKTS:2)**

Alevilik ve Bektaşilik dersinin tanımı, amacı, konusu, kaynakları, ilgili bilimleri; mezhep ve tarikat kavramı ve din ilişkisi; Alevilik ve Bektaşiliğin ortaya çıkmasında etkili olan sebepler ve doğuştan günümüze tarihi süreci, günümüzdeki yapısal ve dini-fikri analizi; kendi içindeki farklı anlayışlar, dinde gruplar üstü yaklaşım.

#### **SEC423.2 Peygamberler Tarihi ( T:2 K:2 AKTS:3)**

Peygamberler tarihi ve bunun dünya, medeniyet ve İslam tarihindeki yeri hakkında bilgi vermek.

#### **SEC402 Arapça Modern Metinler (T:2 K:2 AKTS:2)**

Arapça önemli edebi metin yazarları ve onların önemli seçmelerinden örnekler.

#### **SEC451 Küreselleşme ve Din ( T:2 K:2 AKTS:2)**

Küreselleşmenin mahiyeti, küreselleşmenin gelişmiş ülkelerdeki ve az gelişmiş toplumlardaki yansıması, özellikle manevi değerler ve kültürel yapı bakımından sahip olunan değerlerin küreselleşmeye katkılarına değinilecektir.

#### **SEC339.1 Oryantalizm ve Hadis (T:2 K:2 AKTS:3)**

Akademik Batı dünyasında hadis çalışmalarının tarihi seyri, gelişim dönemi ve hadis çalışmalarındaki yeni yaklaşımları, kullanılan metotları tanıtır.



**SEC329.1 İslam Ülkeleri Coğrafyası (T:2 K:2 AKTS:2)**

İslam ülkelerinin hangi coğrafyalarda ve ne zaman kurulduları. Ülkelerin tarihi, siyasi, sosyal, ve ekonomik durumları. Dini, etnik ve millî yapıları.

**SEC 210.5 İslam Felsefesi Metinleri ( T:2 K:2 AKTS:3)**

İslam felsefesinin temel kavram ve düşüncelerini İslam filozoflarının kendi eserlerinden okumak. Dönemlerin önde gelen düşünürleri ve başlıca eserleri kronolojik olarak ele alınacaktır. Dersin amacı: Birincil kaynakları okumak suretiyle İslam düşüncesinin felsefi yapısını kavrayabilecek bir düzeye erdirmek.

**SEC359 Fârâbî ve İbn Sînâ (T:2 K:2 AKTS:2)**

Fârâbî ve felsefesi. İbn Sînâ ve felsefesi. Filozofların kendi eserlerinden hareketle felsefi sistemlerini kavramak.

**SEC358 İslam Etik Teorileri (T:2 K:2 AKTS:3)**

İslâm ahlak filozofları ve teorileri: Fârâbî, Ebü Bekir er-Râzî, İbn Miskeveyh, Gazzâlî, Nasîrüddin Tûsî.

**SEC331 Günümüz İslam Dünyasında Dini Akımlar ( T:2 K:2 AKTS:2)**

İslami akımların ortaya çıkışı, Diyobendiyye, Barelviyye, Taliban, İhvan-ı Müslimin, Selefilik, Cemaat-ı İslami, Cemaat-ı Tebliğ, radikal dini akımlar, siyasal dini hareketler, ıslahatçı hareketler, geleneksel hareketler, modernist dini hareketler, Şia gelenekçiliği, Nurculuk, Süleymanlık, tarikat gelenekçiliği, Nakşibendilik ve diğer tarikatlar,

**SEC430.1 Günümüz Tasavvuf Hareketleri ( T:2 K:2 AKTS:3)**

Günümüzde tasavvufi hayat ve tarikatlar. I. ve II. Meşrutiyette dervişlerin rolü. Tasavvufi cemiyet ve yayınlar. İlk mecliste şeyhlerin konumu. Cumhuriyetle birlikte tekke ve tarikatların tartışılan işlevi. Tekkelerin kapatılması ve tarikatların yasaklanma süreci. Tekkelerin kapatılması ve tarikatların yasaklanmasının gerekçelerinin değerlendirilmesi. İlk demokrasi ve tasavvufi hayata karşı alınan tavırlar. 1950-1980 yılları arasında tasavvufi hayattaki değişimler. Siyasi çevrelerde tekkelerin açılmasıyla ilgili teklifler. İslam dünyasında tarikatlar ve tekkeler. Batı'da tarikatların etkileri. Tasavvufi hayat ve düşüncenin tenkidi. Tasavvuf ve tarikatlarla ilgili sorunlar ve çözüm yolları.

**SEC355 Selçuklu Bilim ve Medeniyet Tarihi (T:2 K:2 AKTS:3)**

Bu ders Türk-İslâm tarihinde büyük izler bırakan Selçuklular dönemini sosyal ve kültürel açılarından incelemeyi ve Büyük Selçuklular ile Anadolu Selçukluları dönemindeki kurumlar (divanlar, vakıflar, ordu teşkilatı, ahî teşkilatı vs.) ile onların faaliyetleri, hükümdarların egemenlik sembolleri, saray teşkilatı, ekonomik durum, ilmi faaliyetler hakkında öğrencilere yeterli bilgi edindirmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca edinilen bilginin çağdaş meselelerde kullanabilmesini sağlamak da dersin amaçları arasında yer almaktadır.

**Rektörlük Seçmeli: Kariyer Planlama (T:2 K:2 AKTS:2)**

Bu ders öğrencilerin; ilgi alanları, kişisel özellikleri ve değerleri hakkında farkındalık kazanmalarını sağlayarak gelecek hedefleri ile uyumlu bir kariyer planlaması yapabilmelerine yardımcı olmaktadır.





**Rektörlük Seçmeli: Gönüllülük Çalışmaları (T:2 K:2 AKTS:2)**

Derste kısaca başta Gönüllülük çalışmaları ve Sivil toplum çalışmaları olmak üzere, günümüz dünyasında sivil toplum örgütlerin çalışma usul ve esaslarını, faaliyetlerini, tanıtım ve halkla ilişkiler bağlamında kendilerini topluma anlatabilmeleri ile ilgili stratejilerini görecektir. Bunların yanında çeşitli sivil toplum örgütlerinin kendi faaliyetlerini aktardıkları tecrübe paylaşımı olacaktır.

