



5. yıl



“Işığa Karışın..”

www.ardahan.edu.tr



Ardahan Üniversitesi, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin 22 Mayıs 2008 tarihinde kabul ettiği 5765 sayılı kanun ile kurularak bir dünya üniversitesi olma yolunda ilk adımı atmıştır. Üniversitemiz; bilimi rehber edinmiş, insana, emeğe saygılı, farklılıkları zenginlik kabul eden geniş bir vizyona sahip öğrenciler yetiştirmeyi; ülkemiz, bölgemiz ve tüm insanlık için temel gaye edinmiştir. Bilimin ve bilginin izinde, bilgiyi arayarak, öğrenerek, üretmek ve paylaşarak bölgenin ve ülkenin sorunlarıyla birlikte uluslararası toplumun da sorunlarını bir ışık gibi aydınlatmak amacıyla her geçen gün gelişerek devam etmektedir. 2009-2010 eğitim-öğretim döneminde Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nin (ODTÜ) yapmış olduğu araştırma sonucunda, üniversitemiz 2000 yılından sonra kurulan 51 üniversite arasında fiziksel ve akademik gelişim açısından 6. üniversite olarak önemli bir gelişme kaydetmiştir.





T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜK



İçindekiler

8	Tarihçe	28	Sosyal Bilimler Yüksekokulu
10	ARÜ'de Yaşam	32	Teknik Bilimler Yüksekokulu
14	Beslenme - Barınma - Sağlık	36	Çıldır Meslek Yüksekokulu
16	Fakülteler	38	Göle Meslek Yüksekokulu
18	İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	40	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
20	Mühendislik Fakültesi	42	Araştırma Merkezleri ve Enstitüler
22	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	48	Kafkasya Üniversiteler Birliği (KÜNİB)
24	Yüksekokullar	52	Erasmus - Farabi - Mevlana Değişim Programı
26	Meslek Yüksekokulları	54	ARÜ'de Etkinlikler



Genel Yayın Yönetmeni
Öğr. Gör. İhsan KURTBAŞ

Editör
Öğr. Gör. Osman ARASLI

Görsel Tasarım
Sezer AYDIN
Rıdvan ŞİRİN

Fotoğraf
Samet DOLU
Gülay SARIKAYA

Yazı Kurulu
Öğr. Gör. Gülsen ERGİNAL
Gürhan ÇOPUR
Okan ÖZKARA

Adres
Kaptanpaşa Mah.
Atatürk Cad. No: 74

Ardahan Üniversitesi Rek.
Basın ve Halkla İlişkiler Müd.

Tel: 0478 211 37 85
Dahili: 1200-01-02

E-Posta
basin@ardahan.edu.tr





Bilgi, kendisine değer veren ve sahip olan insanları ve toplumları, diğer insan ve toplumlardan üstün kılan yüce bir değerdir. Üniversiteler ise, bilginin öğretildiği; ama daha çok üretildiği yerlerdir. Ülkemizin tarihsel süreç içinde yaşadığı büyük yıkımların, genellikle bilim ve fenden uzaklaşmanın yoğun olarak yaşandığı zamanlara denk gelmesi tesadüfî değildir. Bu nedenle, Ulu Önder Atatürk: “Hayatta en hakiki mürşit ilimdir, fendir.” diyerek genç Cumhuriyet’e yeni bir perspektif çizmiştir.

Ardahan Üniversitesi’ni, bölgemizin tarih içinde yakaladığı en büyük şans olarak görmekteyim. Üniversitemiz, “çağdaş medeniyet seviyesini yakalamak ve aşmak” ilkesi doğrultusunda kurumsallaşacaktır. Bölgemiz ve ülkemiz yanı sıra; insanlığımızın temel sorunlarına da çözümler arayacak bilim insanlarının yetişeceği Ardahan Üniversitesi, öyle ümit ediyorum ki, kısa sürede uluslararası saygınlığı olan büyük bir üniversite olmayı başaracaktır. Bu ülkü, bizim temel varlık nedenimiz olacaktır. Ancak unutulmamalıdır ki; bilgi, ancak iltifat gördüğü, korunduğu ve baş tacı edildiği yerlerde yaşar, gelişir ve kendini baş tacı eden insanları/toplumları da geliştirir ve yüceltir.

Sevgili öğrencilerimizin, geleceğin dünyasını biçimlendirecek nitelikte bir eğitim almaları, ana hedeflerimiz arasındadır. Zira nitelikli insan gücü, ülkemizin ve insanlığın en değerli servetidir.

Gücümüzü ve enerjimizi; insan sevgisiyle dolu, bilimsel referansları temel düstur edinen, ülkemize/ bölgemize ve dünyamıza ışık saçacak insanlar yetiştirmeye adadık. Siz değerli gençleri aydınlık bir Türkiye için ışığa karışmaya davet ediyoruz.

Prof. Dr. Ramazan KORKMAZ
Ardahan Üniversitesi Kurucu Rektörü

Tarihçe

Ardahan Üniversitesi, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin 22 Mayıs 2008 tarihinde kabul ettiği 5765 sayılı kanun ile kurularak bir dünya üniversitesi olma yolunda ilk adımı atmıştır. Bilimin ve bilginin izinde, bilgiyi arayarak, öğrenerek, üretmek ve paylaşarak bölgenin ve ülkenin sorunlarıyla birlikte uluslararası toplumun da sorunlarını bir ışık gibi aydınlatmak amacıyla her geçen gün gelişerek yoluna devam etmektedir.

Siz de bu gelişime ortak olun ve "Işığa Karışın".



Vizyonumuz

Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, laiklik ve cumhuriyet değerlerinden ödün vermeyen, çalışkan, bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan, topluma yararlı, yaratıcı ve pozitif düşünen ve yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden üstün nitelikli bireyler yetiştirmek.

Misyonumuz

Evrensel değerleri temel alarak yaptığı eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleriyle her alanda yetkin, yaratıcı, girişimci, ahlaki değer ve toplumsal sorumluluk sahibi üstün nitelikli bireyler yetiştirmek. Özgüven ve sorumluluk bilinci yüksek, temsil yeteneği olan, evrensel yetkinliklere ve etik değerlere sahip, iş ve eğitim dünyasının tercih ettiği bireylerin gelişmesi için değer yaratmak.



A RÜ'de Yaşam



Ardahan Üniversitesi (ARÜ) 2008 yılındaki kuruluşunun ardından kısa bir süre içinde sosyal, kültürel ve sportif anlamda birçok alanda faaliyet göstermeye başladı. Bu faaliyetler üniversite yaşamını durağan bir yapıdan uzaklaştırarak hareketli ve dinamik bir yapıya dönüştürdü. Ardahan Üniversitesi düzenlediği sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle bölgeye de büyük bir canlılık getirdi. Ardahan Üniversitesi gerçekleştirdiği bu sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile öğrencilerinin kaynaşmasını sağlamış ve onlara Ardahan Üniversiteli olma ayrıcalığını hissettirdi.

Öğrencilerimizin ders dışındaki etkinliklere aktif olarak katılmalarını, sanatsal ve kültürel değerlerimizi gelecek kuşaklara aktarmalarını sağlamak amacıyla her akademik dönemde çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu kapsamda her ay yerli ve yabancı sanatçılarla gerçekleştirilen konserler, fotoğrafçılık, tiyatro, öğrenci kulüpleri tarafından hazırlanan sosyal sorumluluk projeleri, derneklerin düzenledikleri etkinlikler, halk oyunları ve çeşitli kurslar üniversite yaşamına renklilik katmaktadır.



Ardahan Üniversitesi Gençlik Eğitim Merkezi Derneği (ARÜGEM), yaptığı çalışmalarla bölgenin gelişimine katkıda bulunmayı, bunun yanı sıra yerel halk ile üniversite arasında bir köprü vazifesi görerek üniversitenin sosyal sorumluluk bilincini geleceğe taşımayı hedeflemektedir. ARÜ Tiyatro Topluluğu yıl içerisinde hazırlanan oyunları hem üniversite içinde, hem de ulusal ve uluslararası festivallerde sergileme fırsatı bulmaktadır.

Üniversitemiz, öğrencilerimizin sportif faaliyetlerini her alanda desteklemektedir. Üniversitemiz bünyesinde boks, futbol, voleybol ve kayak gibi çeşitli alanlarda sportif etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinlikler sonucunda öğrencilerimiz birçok ulusal başarı kazanmıştır. ARÜ FUTSAL takımı Türkiye 3.sü, boks takımımız ise Üniversiteler Türkiye Boks Şampiyonası'nda Türkiye 4.sü oldu.



ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ GENÇLİK EĞİTİM MERKEZİ DERNEĞİNİN DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KERMESE HOŞGELDİNİZ

TARİH: 27-29 Mayıs 2013

YER: REKTÖRLÜK ARKASI TÖMER BİNASI ÖNÜ SAAT: 11:00





Beslenme

Ardahan Üniversitesi; öğrencilerinin ferah mekânlarda, ucuz, sağlıklı ve kaliteli yemek yemeleri konusunda büyük titizlik göstermektedir. Modern ve kaliteli ortamlarda hazırlanan günlük mönülerimiz öğrencilerin enerji ve besin değerlerine ait ihtiyaçları göz önünde bulundurularak tamamen sağlıklı şartlarda hazırlanmakta ve öğrencilere sunulmaktadır. Öğrencilerin sağlıklı ve dengeli beslenebilmeleri amacıyla çıkarılan her yemeğin kalori değeri hesaplanmaktadır. Ardahan Üniversitesi aynı zamanda ihtiyaç sahibi öğrencilere ücretsiz yemek bursu sağlamaktadır.





Barınma

Öğrencilerimizin eğitim-öğretimlerine rahat ve konforlu bir ortamda devam edebilmeleri amacıyla modern biçimde inşa edilmiş erkek ve kız öğrenci yurtları bulunmaktadır. Kredi Yurtlar Kurumu'na ait yurtların dışında Ardahan'da öğrencilerin barınabilecekleri özel yurtlar da mevcuttur. Kura Nehri'nin coşarak aktığı, yeşilin ve mavinin her tonunun hâkim olduğu, temiz doğası ile iç içe modern olarak tesis edilmiş yurtlarda eğitim hayatınızı rahatlıkla sürdürebilirsiniz.

Sağlık

Ardahan Üniversitesi, herhangi bir sağlık güvencesi bulunmayan öğrencilerine ücretsiz sağlık hizmeti vermektedir. Aynı zamanda diğer üniversitelerle yaptığı yazışmalar ile öğrencilerimiz tüm illerde üniversitelerden sevk olarak sağlık hizmetini yerine getirmektedir. Verilen bu hizmetten doğacak bütün maddi sonuçlar üniversitemiz tarafından karşılanmaktadır.

FAKÜLTELER

❖ İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatı
Gürcü Dili ve Edebiyatı
Tarih (N.Ö. ve İ.Ö.)
Türk Dili ve Edebiyatı (N.Ö. ve İ.Ö.)

❖ Mühendislik Fakültesi

Çevre Mühendisliği
Gıda Mühendisliği

❖ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Eşit Ağırlıklı Programlar (N.Ö. ve İ.Ö.)
İktisat (N.Ö. ve İ.Ö.)
İşletme (N.Ö. ve İ.Ö.)
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (N.Ö. ve İ.Ö.)

❖ Güzel Sanatlar Fakültesi*

❖ İlahiyat Fakültesi*

(*) İşaretli bölümler açık olmakla birlikte şu anda öğrencisi bulunmamaktadır.
Bu bölümlere önümüzdeki yıllarda öğrenci alınması planlanmaktadır.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İNSANİ BİLİMLER ve EDEBİYAT FAKÜLTESİ



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ



İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi

2009 yılından itibaren eğitim-öğretime başlayan Ardahan Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nde Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Türk Dili ve Edebiyatı ve Tarih olmak üzere üç bölüm açık bulunmaktadır. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü'nde öğrencilerimize lehçelerin dil özelliklerinin karşılaştırmalı olarak öğretilmesine önem verilmekte, Türk Cumhuriyet ve topluluklarının yetiştirdiği şahsiyetlerle bu şahsiyetlerin ortaya koyduğu edebi ürünler üzerinde ayrıntılı olarak durulmaktadır. Bölümün kuruluş amaçlarından ilki ve en önemlisi, disiplinler arası çalışmalar yapabilen, Avrupa'da dil olarak kabul edilen çok sayıda lehçeye sahip Türkologlar yetiştirmektir. Öğrencilerimiz Avrupa ülkelerinde birer dil olarak kabul edilen Azerice, Kazakça, Kırgızca, Özbekçe gibi çağdaş lehçelerin yanında Rusça'yı da öğrenme şansına sahiptirler. Dilin günümüz iş hayatındaki önemi göz önünde bulundurulduğunda bölümümüzde verilen eğitimin niteliği ve kalitesi anlaşılabacaktır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde öğrencilerimize Türk Dili ve Edebiyatının tarihi dönemlerini ve çağdaş yönelimlerini öğretip edebiyatı iyi bilen, şair ve yazarların eserlerini okuyan, gelişmiş güzel konuşmaktan ve yazmaktan kaçınan öğrenciler yetiştirilmektedir. Tarih Bölümü öğrencilerimize bir dünya tarihi programı uygulanmaktadır. Dünya tarihi içerisinde daha çok Türklerle ilişkili olan hakimiyetlerin ve coğrafyaların tarihine ışık tutulmaktadır. Mezunlar, sadece Türkiye ve Avrasya jeopolitiğine değil aynı zamanda genel dünya jeopolitiğine de vakıf olacak, geçmişin bilgi birikimine dayanarak geleceğe sağlıklı bakabilecektir. Mezunlarımız öncelikle üniversitelerde Araştırma Görevlisi, Öğretim Görevlisi ve Okutman olarak istihdam edilmekte bunlardan Pedagojik Formasyonları tamamlayarak KPSS sınavında başarılı olanlar Milli Eğitim Bakanlığında öğretmen olabilmektedirler.

Mühendislik Fakültesi

Ardahan Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'nde Çevre Mühendisliği ve Gıda Mühendisliği olmak üzere iki bölüm bulunmaktadır. Çevre Mühendisliği Bölümü'nde öğrencilerimize çevresel problemlerin sürekli bir artış eğilimi göstererek küresel ölçekte tehlikeli boyutlara ulaşmış olması, üniversitelerin lisans eğitim programlarında Çevre Mühendisliği'ne yer vermesi zorunluluğunu doğurmuştur. Sadece ülkemizde değil Avrupa ve AB Üniversiteleri başta olmak üzere "Çevre" başlığı; mühendislik lisans ve lisansüstü eğitimi, enstitü veya araştırma merkezi olarak hemen her üniversitenin bünyesinde yer almaktadır. Çevre Mühendisliği bölümleri mezunları ülkemizde, kamuda (Sağlık Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Orman ve Su İşleri Başkanlığı, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, DSİ Genel Müdürlüğü, Karayolları Genel Müdürlüğü, Enerji Piyasası Düzenleme Kurumu, İller Bankası vb. ilgili kamu kurumları) Üniversiteler, TÜBİTAK gibi araştırma kurumlarında, Belediyeler/Yerel Yönetimler ve ilgili kuruluşlarda (su kanalizasyon idareleri, arıtma tesisleri, katı atık geri dönüşümü ve bertarafı vb.) özel sektörlerde çalışma olanakları vardır. 2012-2013 öğretim yılı itibarıyla eğitime başlayarak Gıda Mühendisliği Bölümü öğrencilerimize gıda sanayi, özellikle hızla artan dünya nüfusuna alternatif gıda kaynaklarının temini ayrıca ülkemizin kalkınması açısından önemli bir sektör olduğundan bu sektörün kalkınması ancak bilim ve teknolojiadaki değişimleri takip eden nitelikli elemanların yetiştirilmesi ile mümkün olacağı bilinciyle eğitim verilmesi amaçlanmaktadır. Bu programın temel amacı; gıdaların işlenmesinde, depolanmasında, taşınmasında, geliştirilmesinde, pazarlanmasında ve yeni gıdaların üretilmesinde bilim ve mühendisliğin yöntemlerinin öğrencilerimize kazandırılmasıdır. Öğrencilerimize 21. Yüzyıldaki teknolojik gelişmelere ayak uydurabilecek ve yeni bilgileri üretebilecek düzeyde kimya, fizik, ekonomi, mühendislik, mikrobiyoloji, yönetim, beslenme ve kamu sağlığı gibi birçok disiplinin temel prensipleri hakkında bilgi kazandırarak, bu bilgileri gıdaların işlenmesi ve korunmasının yanı sıra pazarlanması konularında uygulayabilme etiği kazandırmak eğitim amaçları içerisinde yer almaktadır. Gıda mühendisleri, kamu ve özel sektörde beslenme sorununa çözüm bulmak için araştırmalar yapabilecek, çeşitli kuruluşlarda kalite-güvence, işletme müdürlüğü gibi görevler alabilecek, ayrıca TSE, Hıfzısıhha Enstitüsü, Tarım İl Müdürlüğü Laboratuvarları ve belediye gibi kurumlarda çalışabilecek iş potansiyeline sahip olabileceklerdir.



İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Lisans programlarımız, bilgiyi üreten ve kullanabilen, olayları ve durumları farklı bakış açılarıyla ele alan öğrenciler yetiştirilmesine odaklanmıştır. Eğitimde asıl önemli olan, bilgiden ziyade öğrenmeyi öğretmektir. Yapılandırmacı eğitim yaklaşımıyla öğrencilere, bilgiye ulaşma yollarını öğretiyoruz. Bilgi çağının gereği olarak, eğitimde disiplinlerarası yaklaşım esas alınmış, müfredat programları teorik bilgilerin araştırma ve uygulamalarla pekiştirilmesi tezi üzerine bina edilmiştir. Programlarımız, bütüncül bakış açısıyla, farklı disiplin alanlarına hitap eden ve hayatın her alanında uygulanabilir bir yapı arz etmektedir.



SIYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ

Bölümümüz küreselleşen rekabet ortamında söz konusu bilgilerle donanmış; onları karşılaştıkları sorun ve verileri süratle metodolojik ve analitik disiplin içerisinde tahlil etmeyi sağlayacak entellektüel donanıma sahip; yaşamın seyircisi değil, katılımcısı ve biçimleyicisi olacak bireyler olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir. Kamu yönetimi programının amacı devlet teşkilatının çeşitli kademelerinde sistemin ekonomik ve sosyal yönden gelişmesinden sorumlu elemanları yetiştirmek ve bu konuda araştırma yapmaktır. Bölüm mezunlarımızın gerek kamu gerekse özel sektörde iş imkanları oldukça fazladır. Devlet ve özel sektöre ait kurumlar, araştırma kuruluşları, yerli veya uluslararası şirketlerde bölüm mezunlarının istihdam edildiği kurumlardır.

İKTİSAT

Öğrencilere gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir perspektif verebilme ve bu sorunların çözümünde güncel analitik araçları uygulayabilme yetisini kazandırmak hedeflenir. Bölüm mezunlarımızın gerek kamu gerekse özel sektörde iş imkanları oldukça fazladır. Çeşitli bakanlıklar tarafından açılan müfettiş, denetçi ve uzman yardımcılığı sınavlarına girebilir, iktisat uzmanı, araştırmacı olarak çalışabilirler. Devlet ve özel sektöre ait kurumlar, araştırma kuruluşları, ulusal veya uluslararası şirketler de bölüm mezunlarının istihdam edildiği kurumlardır. Ayrıca uluslararası piyasalar ve kurumlarda etkin görevler alabildikleri gibi, yüksek lisans ve doktora programlarına devam ederek akademik kariyer de yapabilirler.

İŞLETME

Bölümümüz, ülke ekonomisinin gereksinim duyduğu çağdaş işletmecilik anlayışına sahip ve özellikle uluslararası işletmecilik alanında bilgili ve nitelikli işletme yöneticilerinin yetiştirilmesini amaç edinmiştir. Bölüm mezunlarımız kamu veya özel sektöre ait işletmelerde (fabrika, bankacılık, sigortacılık, madencilik, reklamcılık gibi mal ve hizmet üreten işletmelerde) çalıştığı işletmenin sahip olduğu para, insan gücü, araç ve gereçten en verimli şekilde yararlanmak için çalışma düzenini planlar ve çalışmaları denetler. Bunun için planlama, örgütleme, yönetme ve denetleme gibi genel görevler yanında, ürünün iyileştirilmesi, üretimin artırılması ve ürünlerin satışı için planlar yapmak, kuruma parasal kaynak sağlamak ve kurumun maddi olanaklarını en ekonomik biçimde dağıtmak, kurumun insan gücünü en verimli olacakları alanlarda çalıştırmak ve en uygun elemanları işe almak gibi görevler yaparlar.

YÜKSEKOKULLAR

❖ **Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu**

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği

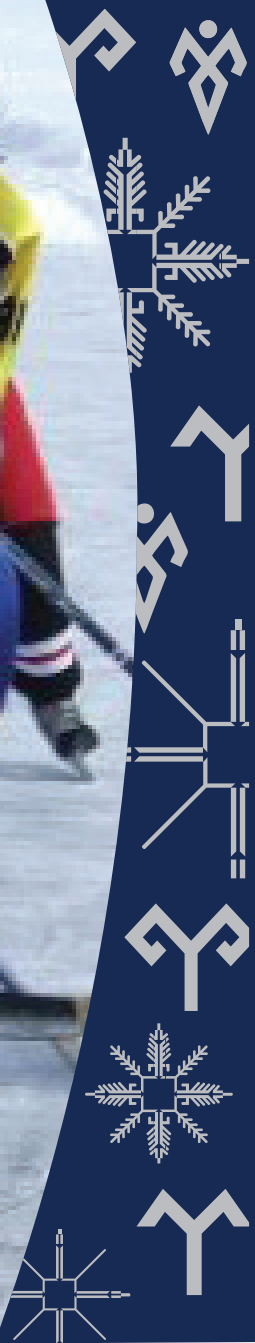
Ardahan Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 2010 yılında kurulmuş olmakla birlikte, 2012-2013 eğitim öğretim yılında beden eğitimi öğretmenliği alanında 40 öğrenci almıştır. Önümüzdeki yıllarda spor yöneticiliği, antrenörlük eğitimi ve rekreasyon bölümlerin açılması yönünde de çaba harcayan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, çağdaş spor eğitimi ile donatılmış bireyleri yetiştirerek Türk sporunun ve toplumunun hizmetine kazandırmayı amaçlamaktadır.

Spor Yöneticiliği(*)

❖ **Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu***

❖ **Sağlık Bilimleri Yüksekokulu***

(*) İşaretli bölümler açık olmakla birlikte şu anda öğrencisi bulunmamaktadır.
Bu bölümlere önümüzdeki yıllarda öğrenci alınması planlanmaktadır.



MESLEK YÜKSEKOKULLARI

❖ Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı (N.Ö. ve İ.Ö.)
Halkla İlişkiler ve Tanıtım
İşletme Yönetimi
Maliye (N.Ö. ve İ.Ö.)
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik

❖ Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

Arıcılık
Bilgisayar Programcılığı (N.Ö. ve İ.Ö.)
Elektrik (İ.Ö.)
Gıda Teknolojisi

❖ Çıldır Meslek Yüksekokulu

Dış Ticaret (N.Ö. ve İ.Ö.)
Lojistik (N.Ö. ve İ.Ö.)
Turizm ve Otel İşletmeciliği

❖ Göle Meslek Yüksekokulu

İşletme Yönetimi
Laborant ve Veteriner Sağlık
Süt ve Ürünleri Teknolojisi

❖ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik



Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

Ardahan Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu (ASBMYO) ilk olarak, Ardahan Meslek Yüksekokulu adıyla 1999 yılında Kafkas Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuştur. 31.05.2008 tarih ve 26892 sayılı resmi gazetede yayınlanan kanunla Ardahan Üniversitesi'ne bağlanmış, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın, 29.03.2011 tarih ve 13682 sayılı yazısıyla ismi Ardahan Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir.

ASBMYO alanlarında uzman, genç ve dinamik eğitim kadrosu, modern derslikler ve bilgisayar laboratuvarlarıyla, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Maliye, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, İşletme Yönetimi ve Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik bölümleriyle kendi kampüsünde eğitim vermektedir.

ASBMYO deneyimli eğitim kadrosu ile ülke ekonomisine katkıda bulunmak, ülkenin eğitim düzeyinin artmasını sağlamak ve gençlerimizi topluma kazandırarak faydalı ve üretken birer birey olarak yetişmesine katkıda bulunmayı ilke edinmiştir. Bu görevlerini yerine getirirken öğrencilerimizin bilgiye ulaşmasını sağlayacak, bilgi üretecek, kendi alanlarında farklılıklar ortaya koyabilecek bakış açılarının da gelişmelerini sağlayacak eğitim hedeflenmiştir. Öğrencilerimizin toplumla iletişimlerini kolaylaştıracak, toplumun her türlü kalkınmasına öncülük edecek çeşitli kültürel ve sosyal faaliyetlere de katılmalarını amaç edinmiştir.

ASBMYO belirli mesleklere yönelik ara insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan dört yarıyıllık eğitim-öğretim veren bir meslek yüksek öğretim kurumudur. Türkiye mesleki eğitimin (teknik, sosyal vs.) nitelik ve nicelik olarak yeterli bir düzeyde olmadığı bilinen bir gerçektir. Bunun yanında ülkemizin nitelikli ara insan gücüne olan gereksinimi de had safhadadır. Tarımın, endüstrinin, sosyal hizmet alanlarının gereksinim duyduğu nitelikli ara insan gücü yetiştiren tek kaynak meslek liselerinin yanında meslek yüksekokullarıdır. Bu doğrultuda, ASBMYO meslek unvanına sahip meslek adamı yetiştirmeyi görev edinmiştir.

ASBMYO, Atatürk İlke ve Devrimlerine bağlı, çağdaş mesleki eğitimin gerektirdiği bilgi, beceri ile teknolojik gelişmelerde yüksek standartlara sahip, uluslararası alanlarda aranılan nitelikte elemanlar yetiştiren; yenilikçi, paylaşımcı ve öncü bir meslek yüksekokulu olmayı hedef edinmiştir.



BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI

Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı hızla değişen ve gelişen iş dünyasının gereksinimlerini karşılayabilecek bilgi ve becerilerle donatılmış, büro hizmetlerini yönetim fonksiyonlarına göre gerçekleştiren, yöneticinin çalışmalarına etkili bir şekilde destek veren ve yönetimde verimliliğe katkı sağlayan yönetici asistanları yetiştirmeyi hedeflemektedir.

MALİYE

Maliye Programında, öğrencilerin teorik ve pratik bilgileri geliştirilerek, maliye alanında eleman yetiştirilmektedir. Programda, öğrencilere öğrenim süreleri boyunca temel mesleki bilgilerin yanı sıra teknolojiyi kullanma bilgi ve becerisi kazandırılmaktadır. Bölüm öğrencileri, iki yıllık önlisans eğitimleri süresince mesleki bilgi ve donanımlarını tamamlamak amacıyla maliye, ekonomi, hukuk ve muhasebe ağırlıklı dersler almaktadırlar. Bölüm mezunları genellikle kamu sektöründe istihdam edilmekle birlikte, özel sektörde özellikle muhasebe, mali müşavirlik ve diğer birçok alanda çalışma imkânına sahiptirler.

MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programının amacı, sanayi ve ticaret işletmeleri ve mali kurumlar için vasıflı elemanlar yetiştirmek, kurumların muhasebe ve ön muhasebeleriyle ilgili ara eleman ihtiyacını karşılamaktır. Muhasebe ve finans sektörünün ihtiyacı olan nitelikli, kişilikli bilgisayar ve yabancı dil bilen, tekdüzen hesap planı finans ve mali mevzuat konularında bilgili ofis programları kullanabilen elemanlar yetiştirmesi hedeflenmektedir. Bu Program; Serbest Muhasebecilik mesleğini icra edebilecek veya işletmelerin muhasebe bölümlerinde sorumluluk üstlenebilecek ya da kendi adına işyeri açabilecek ara insan gücü yetiştirmeyi hedeflemektedir.



HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programında temel amaç alana ilişkin kuramsal ve uygulamalı bilgileri vererek, her geçen gün önemi artan halkla ilişkiler alanından kamu ve özel sektöre yetişmiş eleman sağlamaktır. Kurum ve kuruluşların ilişki içerisinde bulunduğu kitlelerle ilişkilerin sağlıklı biçimde yürütülmesi için gerekli olan sistemli çalışma yeteneğini kazandıran bu alan, gelişen teknolojiye bağlı olarak değişen ve dönüşen yapıyı en iyi şekilde anlama imkânı sağlamaktadır. Programda önlisans düzeyinde verilen örgütsel iletişim, pazarlama iletişimi, ekonomi ve yabancı dil gibi derslerle mesleki donanımın tamamlanmasına imkân tanınmaktadır.

İŞLETME YÖNETİMİ

İşletmecilik, bir ülkenin ekonomik sisteminde temel rol oynayan işletme organizasyonlarının küresel çevre koşulları da dikkate alınarak, etkinlikle yönetilebilmele-ri için gerekli olguları kapsayan bir bilim dalıdır. Bu bağlamda işletme yönetimi programının amacı; işletme dünyasına işletmeciliğin ilkelerini özümsemiş, karmaşık sorunlara çözüm üreten, etkili iletişim kuran, yönetim ve organizasyon becerileri gelişmiş, analiz-sentez yeteneği güçlü ve etik değerlere bağlı nitelikli çalışanlar kazandırmaktır.

UYGULAMALI İNGİLİZCE VE ÇEVİRMENLİK

Bu programın temel amacı, Türkçe'den İngilizce'ye ve İngilizce'den Türkçe'ye yazılı ve sözlü çeviri yapabilen, konu hakkında kapsamlı bilgiye ve mükemmel çeviri becerilerine sahip, geniş bir uzmanlık alanı yelpazesinde çeviri yaparken, edinmiş olduğu bilgi ve becerileri yansıtabilen, değişen piyasa koşullarına kolaylıkla uyum sağlayabilen, üstün nitelikli, profesyonel eleman yetiştirmektir.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

Ardahan Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu (ATBMYO) ilk olarak, Ardahan Meslek Yüksekokulu adıyla 1999 yılında Kafkas Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. 31.05.2008 tarih ve 26892 sayılı resmi gazete-de yayınlanan kanunla Ardahan Üniversitesi'ne bağlanmış, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın, 29.03.2011 tarih ve 13682 sayılı yazısıyla ismi Ardahan Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir.

ATBMYO alanlarında uzman, genç ve dinamik eğitim kadrosu, modern derslikler ve bilgisayar laboratuvar-larıyla, Arıcılık, Gıda Teknolojisi, Elektrik ve Bilgisayar Programcılığı bölümleriyle kendi kampüsünde eğitim vermektedir.

ATBMYO deneyimli eğitim kadrosu ile ülke ekonomisine katkıda bulunmayı, ülkenin eğitim düzeyinin artma-sını sağlamayı ve gençlerimizi topluma kazandırarak faydalı ve üretken birer birey olarak yetişmesine katkıda bulunmayı ilke edinmiştir. Bu görevlerini yerine getirirken öğrencilerimizin bilgiye ulaşmasını sağlayacak, bilgi üretecek, kendi alanlarında farklılıklar ortaya kayabilecek bakış açılarının da gelişmesini sağlayacak eğitim hedeflenmiştir. Öğrencilerimizin toplumla iletişimlerini kolaylaştıracak, toplumun her türlü kalkınmasına öncü-lük edecek çeşitli kültürel ve sosyal faaliyetlere de katılmalarını amaç edinmiştir.

ATBMYO belirli mesleklere yönelik ara insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan 4 yarıyıllık eğitim-öğretim veren bir teknik meslek yükseköğretim kurumudur. Türkiye'de mesleki eğitimin nitelik ve nicelik olarak yeterli bir düzeyde olmadığı bilinen bir gerçektir. Bunun yanında ülkemizin nitelikli ara insan gücüne olan gereksinimi de had safhadadır. Tarımın, endüstrinin, sosyal hizmet alanlarının gereksinim duyduğu nitelikli ara insan gücü yetiştiren tek kaynak meslek liselerinin yanında meslek yüksekokullarıdır. Bu doğrultuda, ATBMYO meslek unvanına sahip meslek adamı yetiştirmeyi görev edinmiştir.





GIDA TEKNOLOJİSİ

Bu bölümün temel amacı, öğrencilerin eğitimsel, psikolojik ve iletişimsel becerilerini geliştirerek gıda teknikerliği alanında uzmanlar yetiştirmektir. Gıda teknikerliği önlisans programının temel amacı, gıda sektöründe üretim, laboratuvar, pazarlama ve yönetim konularında çağdaş bilgi ve beceri yetisine sahip “Gıda Teknikerleri” yetiştirmektir.

ARICILIK

Bu bölümün temel amacı, öğrencilerin eğitimsel, psikolojik ve iletişimsel becerilerini geliştirerek Arıcılık alanında uzmanlar yetiştirmektir. Arıcılık önlisans programının temel amacı, arıcılık sektöründe üretim, pazarlama ve yönetim konularında çağdaş bilgi ve beceri yetisine sahip olan ‘Arıcılık Tekniker’leri yetiştirmektir.

ELEKTRİK

Elektrik önlisans programının temel amacı her türlü elektrik tesisat ve makinelerinin kurulması ve işletilmesi, bunlarla ilgili üretim alanlarında imalata konu olan elektrik malzemeleri ve ünitelerinin tasarlanması ve tesisat projelerinin çizilmesi konularında uygulamaya dönük ara insan gücü yetiştirmektir.

BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI

Türkiye’nin küreselleşmesinde ve çağı yakalamasında önemli bir basamak haline gelen bilgi ve iletişim teknolojilerinin geniş tabana yayılması ve bu alandaki teknolojik bilimsel gelişmelerin Türkiye’de ve Kafkasya ülkelerinde kullanımının teşvik edilmesi için uzman kişilere ihtiyaç duyulmaktadır. Bu programın temel amacı bilgi işlem ve teknolojilerindeki baş döndürücü gelişmelerin ışığında kurumların bilişim alanında ihtisas sahibi bulunan kimselere olan ihtiyacını karşılamaktır. Bu bölümdeki program geleneksel bilgisayar, mühendislik programlarına ilişkin programların bazı özelliklerini yansıtmakta ise de, işletmelere özgü bilgi işlem ve teknoloji birikiminin işletmecilik temeli ile desteklenmiş olması mezunlara çok geniş istihdam alanı oluşturabilmektedir. Böylece, bölümün programı sistemin tasarımı, sistemin geliştirilmesi, iletişim kanalları ve nihai tüketici memnuniyeti açısından karşılaşılan sorunları çözebilecek öğrencilerin yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Çıldır Meslek Yüksekokulu

Çıldır Meslek Yüksekokulu; Türkiye'nin Kafkaslara açılan kapısı Ardahan'a bağlı olan Çıldır ilçesinde, 2011 yılında kurulmuştur. Ardahan şehir merkezinin 45 kilometre doğusunda ve Kars ilinin 90 kilometre kuzeyinde bulunan Çıldır ilçesine her iki şehirden kolayca ulaşım sağlamak mümkündür. Doğuda Gürcistan ile sınır teşkil eden Çıldır ilçesi, Türkiye'nin Gürcistan'a bağlandığı önemli geçitlerden olan Aktaş sınır kapısını bünyesinde barındırmaktadır.

Tarihinin M.Ö. 6000'li yıllara kadar uzandığı bilinen, stratejik önemini günümüze kadar yitirmemiş, birçok medeniyete ev sahipliği yapmış ve Osmanlı İmparatorluğu zamanında eyalet merkezi olarak kullanılmış olan Çıldır, deniz seviyesinden yaklaşık 1950 metre yüksekliktedir. İki bin nüfuslu olan ilçemiz, tarihi, turistik ve kültürel açıdan zengin bir potansiyele sahiptir.

Yaklaşık sekiz bin yıldır yaşamın olduğu bilimsel çalışmalarla kanıtlanmış ve sit alanı olarak korumaya alınmış olan Akçakale Adası, buz tutma özelliği ile dünyada eşine ender rastlanan Çıldır Gölü, ihtişamlı konumu ve ilginç mimarisi ile ortaçağdan günümüze ulaşan Şeytan Kalesi, kalker kayalarına oyulmuş mağaralar, kültürümüzün önemli motiflerinden Âşık geleneği, Çıldır'ın sahip olduğu zenginliklerden sadece bir kağıdır. Her yılın Ocak ayında Çıldır Gölü kenarında yapılan Kar ve Buz Festivali ve Temmuz ayında gerçekleştirilen Çıldır Gölü Festivali ilçe yaşamına ayrı bir hareket ve heyecan getirmektedir.

Çıldır Meslek Yüksekokulu, ilk öğrencilerini 2011-2012 eğitim-öğretim yılında Dış Ticaret ile Turizm ve Otel İşletmeciliği bölümlerine kabul etmiştir. Bu bölümlere 2012-2013 yılında açılmış olan Lojistik Bölümü de eklenmiştir. Ayrıca Lojistik ve Dış Ticaret bölümleri, normal örgün öğretimin yanı sıra, ikinci öğretim bölümlerine öğrenci kabulüne 2012-2013 eğitim öğretim yılında başlamıştır. Su Ürünleri Bölümü'nün açılması için de gerekli çalışmalar başlamıştır.

Öğrenciler için konaklama sorunu olmayan Çıldır'da, 24 saat sıcak suyun bulunduğu, kaloriferli ve yüksekokula yürüyüş mesafesinde bulunan erkek ve kız yurtları mevcuttur. Yurtların yanı sıra, Yüksekokul bünyesinde bulunan yemekhane, kantin, masa tenisi ve kablosuz internet ile tiyatro, sinema, konferans gibi faaliyetlerde kullanılabilen ses ve görüntü cihazlarına sahip 200 kişilik çok amaçlı toplantı salonu öğrencilerin kullanımına açıktır.

Çıldır Gölü kenarında bulunan Çıldır Meslek Yüksekokulu Turizm ve Otel İşletmeciliği Uygulama Tesisi de 2012 yılında faaliyete açılmıştır. Kahvaltı salonu, ana restoran, VIP salonu ve kamelya gibi bölümleriyle aynı anda 150 kişiye yiyecek-içecek hizmeti verebilen, ayrıca 60 yatak kapasiteli otel bölümüne sahip olan modern tesiste isteyen öğrenciler yarı zamanlı çalışarak hem maddi kazanç elde etmekte hem de mesleki deneyim kazanabilmektedirler.

Çıldır Gölü



Göle Meslek Yüksekokulu

Göle Meslek Yüksekokulu 2011 yılında, Ardahan Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuştur. Yüksekokulumuz bünyesinde bulundurduğu Laborant ve Veteriner Sağlık, Süt ve Ürünleri Teknolojisi Programı ve İşletme Yönetimi Programı olmak üzere toplam üç programı ile eğitim-öğretim hayatındaki yerini almıştır.

Eğitim ve öğretim "normal öğretim" kapsamında olup, öğrenim süresi 4 yarıyıl ve eğitim dili Türkçe'dir. Dersler hafta içi 08.00 - 17.00 saatleri arasında yapılmaktadır.

Yüksekokulumuzda öğrencilerimizin ihtiyaç duyacağı derslik, 50 kişilik bilgisayar laboratuvarı ve 2000'e yakın mesleki kitabın bulunduğu kütüphane hali hazırda mevcuttur. Bunların yanında yüksekokulumuzun gerçekleştireceği eğitim, araştırma ve toplumsal hizmetlerdeki tüm süreçler için gerekli kaynağı bulma kapasitesine Ardahan Üniversitesi bünyesinde sahiptir.

Yüksekokulumuz yerleşkesi Göle ilçesinin güneybatı mevkiinde olup, yaklaşık 1600m²'lik kapalı alanda hizmet vermektedir. Okulumuzun ilçe merkezine uzaklığı 3km, il merkezine uzaklığı ise 48 km'dir.



Ardahan Üniversitesi Göle Meslek Yüksekokulu'nun misyonu; evrensel nitelikte bilgi ile donanmış, bilgi çağının gerektirdiği kültürel birikime, iletişim becerisine sahip, paylaşımcı, katılımcı, değişen koşullara uyum sağlayabilen, yöre yaşayanlarının bilimsel aydınlanmasına, kültürel ve sanatsal değerler yaratabilen, toplumla bütünleşerek bu görevlerini evrensel standartlarda kalite yönetimi ile yürütmeyi görev edinen, problem çözme yetisinde ve ekip çalışması ruhuna sahip, önderlik yapabilecek vasıfta, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı ve onları özümsemiş, vatansever ve toplumsal değerlere saygılı, nitelikli bireyler yetiştirmektir.

Ardahan Üniversitesi Göle Meslek Yüksekokulu'nun vizyonu; bünyesindeki programlara ait sektörlerdeki ara insan gücü alanında ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve tercih edilen, alanında değişim ve yenilikçiliğe önder olan, rekabet gücüne sahip, mensubu olmaktan gurur duyulan öncü bir eğitim kurumu olmaktır.





Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Ön lisans eğitimi veren Ardahan Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 22.05.2008 tarihinde açılmış ve 26892 sayılı, 31 Mayıs 2008 tarihli Resmi Gazete’de yayınlanmıştır. Yüksekokulumuzun amacı; sağlık alanında, dünyada ve ülkemizde hızla gelişen teknolojiyi anlayan ve uygulayabilen ara insan gücünü yetiştirmektir. Ülkemizin hemen hemen bütün üniversitelerinin bünyesinde farklı programları ile yer alan, 4 yarıyıllık bu programlar, Yükseköğretim Kurulu çatısı altında kurulduğu ve programlandığı için aynı amacı taşır.

Bugün itibarı ile bünyesinde 1 program (Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik) bulunan Yüksekokulumuz önümüzdeki yıllarda açılacak iki programla daha öğrencilerimize hizmet verecektir. Yüksekokulumuzda Bologna süreci çerçevesindeki, ISCED (International Standard Clasifcation of Education)’de vurgulanan standart eğitim kalitesinde eğitim ve öğretim çalışmaları yürütülmektedir. Bu eğitim, mezunlarımıza hem sağlık sektörünün tercih ettiği düzey, hem de uluslararası dolaşılabilirlik sağlayacaktır.

TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK

Programın amacı: Sağlık kuruluşlarında, sekreteryaya hizmetlerini yürütebilen; hastalıkların tanı, teşhis ve tedavileri ile ilgili kayıt işlemlerini yapabilen; tıbbi, idari ve istatistiki dokümanları hazırlayabilen; dokümanları düzenleyerek arşivleyebilen; arşiv düzenleyip, geliştirebilen; hasta kabul ve dosya işlemleri ile hastaları muayeneye hazırlayan; çalıştığı birimin yazılı ve sözlü iletişimini sağlayan sağlık teknikerlerini yetiştirmektir.

Eğitimin içeriği: Tıbbi sekreterler, günümüzde yeni açılımlar ve gelişim gösteren sağlık kuruluşları için önemli ve zorunlu elemanlar haline gelmişlerdir. Sektörün bu önemli ihtiyacını karşılayan programımızın bu doğrultudaki misyonu da, bilgi, beceri ve donanım üstünlüğü kazanmış tıbbi sekreterlerin yetiştirilmesinde öncü rolü üstlenmek ve sürdürmektir. Sağlık sektörünün beklentileri ve ihtiyacı doğrultusunda yaşam boyu gelişme eğilimi gösteren, farklılık yaratan ve alanında yeterli bilgi ve beceriye sahip tıbbi sekreterleri yetiştirmeye yönelik eğitimimiz, öğrencilerimize mesleki bilgi ve becerilerin yanı sıra etkin iletişim kurma, ekip içerisinde çalışabilme, sorunları fark edebilme ve çözüme yeteneği kazandırmayı da amaçlamaktadır. Hastane içi uygulamalar ile zorunlu 1. sınıf yaz stajları öğrencilerimizin iş yaşamına başlamadan önce alan deneyimi kazanmalarını sağlamaktadır.

İşbirliği Yapılacak Kurum ve Kuruluşlar: Programın gerektirdiği öğretim faaliyetleri, istihdam olanakları ve planlama konularında; Sağlık Bakanlığı, Sağlık Müdürlükleri, kamu ve özel sağlık kuruluşları (hastaneler, klinik, poliklinik ve laboratuvarlar, tıp merkezleri, hıfzısıhha merkezleri, dispanserler, sağlık ocakları, toplum sağlığı merkezleri, aile hekimlikleri vb), belediyeler, sivil toplum örgütleri ve meslek odaları ile iş birliği yapılır.

ARAŞTIRMA MERKEZLERİ VE ENSTİTÜLER

- ❖ Türk Dili Öğretimi ve Uygulama ve Araştırmaları Merkezi
- ❖ Kafkasya ve Orta Asya Araştırmaları Merkezi
- ❖ Kafkas Arı ve Arıcılık Uygulama ve Araştırmaları Merkezi
- ❖ Çevre ve Doğal Hayat Uygulama ve Araştırmaları Merkezi
- ❖ Ardahan Halk Kültürü Araştırma Merkezi
- ❖ Müh. ve Uygulamalı Bilimler AR-GE ve Uygulama Merkezi Lab.

- ❖ Sosyal Bilimler Enstitüsü
 - Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans
 - Türk Dili ve Edebiyatı Doktora

- ❖ Fen Bilimleri Enstitüsü



Araştırma Merkezleri

TÜRK DİLİ ÖĞRETİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMALARI MERKEZİ

Yurt dışından gelen öğrencilere Türkiye Türkçesini öğretmek, Türkiye’den yurt dışına gidecek olan öğrencilere yabancı dil eğitimi vermek, Türkiye’yi ve Türk dilini, edebiyatını, sanatını ve kültürünü tanıtmak amacıyla faaliyetlerde bulunmaktadır. Yabancı dil öğretiminin amacı, öğrenciye aldığı yabancı dilin temel kurallarını öğretmeyi, yabancı dil kelime hazinelerini geliştirmeyi, yabancı dilde okuduğunu ve duyduğunu anlayabilmeyi ve kendisini sözlü veya yazılı olarak ifade edebilmeyi sağlamaktır.

ÇEVRE VE DOĞAL HAYAT UYGULAMA VE ARAŞTIRMALARI MERKEZİ

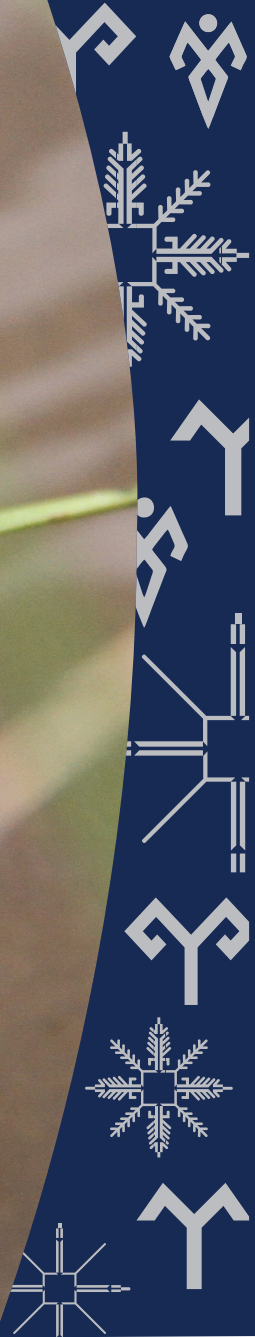
2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 12. maddesinde Yükseköğretim kurumlarına verilen görevleri, çevre ve doğal hayata ilişkin bütün verileri ilgili bilim dallarında yerine getirmek, bu amaca uygun çalışmalar yapmak, bu doğrultuda bilimsel olarak çevre ve doğal hayatı araştırmak, belgelemek, tanıtmak, korumak ve yaşatmaktır. Bunun için; çevre ve doğal hayatın karşı kaşıya kaldığı kirlenme ile maruz kaldığı değişimin sonuçlarını bilimsel olarak araştırmak ve buradan elde edilecek verilerle çevre ve doğal hayatın korunmasına yönelik duyarlılık oluşturmak, bunun için eğitim vermek bu konuda faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmaktır.

KAFKASYA VE ORTA ASYA ARAŞTIRMALARI MERKEZİ

Kafkasya, Orta Asya ve Türkiye ile hinterlandındaki bölgelerin; Tarih, Coğrafya, Dil ve Edebiyat, Kültürel ve Sportif Araştırmalar, Uluslararası Stratejiler ve Yönetimi gibi alanlar üzerinde ilmi araştırmalar yapmak, yayınlamak ve bu suretle ülkemizde bu alanda eksikliği hissedilen ilmi birikimi sağlamak.

KAFKAS ARI VE ARICILIK UYGULAMA VE ARAŞTIRMALARI MERKEZİ

Ardahan ve çevresinde var olan Kafkas arı ırkı gen merkezi olmasının sağlanması ve ürettiği balın bilimsel olarak araştırılması, belgelenmesi, tanıtılması, korunması ve yaşatılması, Ardahan ve çevresinde arı ırkı soyunun korunması, çoğaltılması, ıslah edilmesi, üretim yapılması, eğitim verilmesi ve bölge imkânlarıyla organik kovan, çita ve organik balmumundan list yapılması, bu konuda faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılarak çalışmanın yaygınlaştırılmasıdır.



ARDAHAN HALK KÜLTÜRÜ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Ardahan ve çevresinin tarihi, mimari, arkeolojik, etnografik, sosyal ve kültürel değerlerinin bilimsel olarak araştırılması, belgelenmesi, tanıtılması, korunması ve yaşatılmasıdır. Aynı zamanda teknolojinin etkisiyle yok olmakta olan sözlü geleneğe bağlı kültür ürünlerinin yazıya aktarılması ve gelecek nesillere ulaştırılması da hedeflenmiştir. Bunun için; kent arşivi, ihtisas kütüphanesi, görsel kent belleği oluşturulması, gösteri merkezleri kurulması, maddi ve maddi olmayan kültür varlıklarının ayrı ayrı ses ve görüntü kayıtlarının alınması, elde edilen verilerin interaktif ortamdan dünya geneline sunulması, bu konuda faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılarak çalışmanın yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır.



MÜH. VE UYGULAMALI BİLİMLER AR-GE VE UYGULAMA MERKEZİ LAB.

2010 yılında DPT tarafından sağlanan destekle fiziki ve teknik alt yapısı oluşturulan Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı modern test ve analiz cihazlarının yer aldığı bir bilimsel araştırma, eğitim ve ölçüm merkezi niteliğindedir. Laboratuar özellikle sağlık, çevre ve gıda alanlarında kamu kurumlarının ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu parametrelerin analizi için bölgesinde çok önemli bir ihtiyacı karşılamaktadır. Laboratuvarımızda halen IC, TOC – TN, GS – MS, HPLC, AAS, UV-VIS Spektrofotometre, Moleküler tanı sistemi, Kalorimetre, Kükürt tayini ve Partikül analiz cihazları ile hizmet verilmekte olup ve cihaz altyapısının geliştirilmesine yönelik çalışmalarımız devam etmektedir.”

Enstitüler

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

Misyon

Kapsamlı ve katılımcı programlarla yenilikçi organizasyonlarda görev alabilecek, analitik düşünen, etik değerleri yüksek, geleceği görebilen, alanlarında liderlik yapabilecek, bilim üreten ve bunun topluma aktarılmasını sağlayan nitelikli mezunlar yetiştirebilmek. Gerek ulusal, gerekse uluslararası düzeyde üniversitelerdeki gelişmeleri takip etmek, onlarla işbirliği yaparak çağdaş uygarlık düzeyinde eğitim ve öğretim yapmak.

Vizyon

En üst düzey kalite standartlarında günceli yakalayan öğretim, evrensel ölçekte araştırma ortamı, girişimciliği destekleyen programlar, uluslararası işbirliği ve katılım, yerel ve ulusal gelişime katkı için yol ve yöntemler belirlemektir.

Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Enstitümüz, Enstitü Kurulu ve Yönetim Kurulu ile Müdür, Müdür Yardımcıları, Sekreter ve İdari Personelle faaliyetlerini yürütmektedir. Bu birimler Enstitü ve Anabilim Dalımızda lisansüstü öğretimin yürütülmesini, sonuçlandırılmasını ve koordinasyonunu sağlar.

Akademik ve idari personelin terfisi, öğrenci seçimi, tüm düzeylerde eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini, kurumun misyon ve amaçları doğrultusunda; yasa ve yönetmeliklerde belirtilen kriterlere uygun olarak yürütür.

Merkezi düzeydeki yöneticilerin, idari birimlerin ve Fakülte/Enstitünün rolleri ilgili Yönetmelikler/Kanunlar çerçevesindedir. Kurumumuzla Fakülte arasında koordinasyon iyi bir şekilde yürütülmektedir. Öğrencilerin eğitim-öğretim ve idari hizmetlere ilişkin sorunlarını gidermede kurumumuz yönetimi, ilgili öğretim elemanları ile işbirliği yapmaktadır.



Kafkasya Üniversiteler Birliği (KÜNİB)

Kafkasya Üniversiteler Birliği, Ardahan Üniversitesi Rektörlüğü'nün daveti ile Türkiye'den Ardahan, Artvin Çoruh, Atatürk, Kars Kafkas, Iğdır Üniversiteleri ile Gürcistan'dan Akhaltsikhe (Ahıska) Devlet Üniversitesi ve Nahçıvan'dan Nahçıvan Devlet Üniversitesi rektörleri tarafından 11 Kasım 2009 tarihinde Ardahan'da imzalanan bir protokolle kurulmuştur.

Bir ön mutabakat niteliğinde olan söz konusu protokol bölge üniversitelerinde büyük bir heyecan ve ilgi uyandırmıştır. Ardahan Üniversitesi'ne ulaşan yoğun talepler dikkate alınarak 08-13 Mayıs 2011 tarihleri arasında Kafkasya Üniversiteler Birliği'nin I. Olağan Kongresi, dönemin YÖK Başkanı Sayın Prof. Dr. Yusuf Ziya Özcan'ın katılımları ve Yunus Emre Enstitüsü'nün katkılarıyla Ardahan Üniversitesi'nde toplanmıştır. 7 üye üniversite ile kurulan Kafkasya Üniversiteler Birliği'nin üye sayısı Türkiye, Gürcistan, Azerbaycan ve İran'dan yeni üniversitelerin katılımıyla 19'a ulaşmıştır. Bu kongre ile ön mutabakat protokolünün kapsamı da genişletilmiştir.

Kafkasya Üniversiteler Birliği 14-15 Kasım 2011 tarihinde, Birlik üyesi Nahçıvan Devlet Üniversitesi'nin ev sahipliğinde "Kafkasya'ya Genç Bakışlar" adlı bir öğrenci sempozyumu düzenlemiştir. Sempozyumda Türkiye, Azerbaycan, Gürcistan, İran, Kazakistan, Kırgızistan, Nahçıvan, Türkmenistan ve Ukrayna'daki 29 üniversiteden 70 öğrenci Kafkasya coğrafyasını tarih, dil, kültür, edebiyat, sanat, iktisadi ve sosyal yapı düzlemlerinde ele alan bildiriler sunmuştur.

Genişletilmiş protokolü takiben yapılan temaslar sonucunda ilgi daha da artmış ve Birlik sınırları Kırgızistan'a kadar ulaşmış, Bişkek'teki Kırgızistan-Türkiye Uluslararası Manas Üniversitesi de protokolü imzalamıştır. Bu çerçevede yapılan çalışmalar sonucunda, üye üniversiteler arasında hem öğrenci hem de öğretim üyesi değişim programlarını işletebilmek için YÖK Başkanlığı tarafından Mevlana Değişim Programı Protokolü hazırlanmıştır. Başkanlığını ve sekreteryasını Ardahan Üniversitesi'nin yürüttüğü Kafkasya Üniversiteler Birliği'ne katılım talepleri giderek artmaktadır.





II. Olağan Kongre, YÖK Başkanımız Sayın Prof. Dr. Gökhan Çetinsaya'nın katılımlarıyla 03-05 Mayıs 2012 tarihleri arasında Gürcistan'ın Batum şehrinde düzenlenmiştir. KÜNİB'in II. Olağan Kongresi'ne Acara Özerk Bölgesi Hükümeti ve Batum Şota Rustaveli Üniversitesi ev sahipliği yapmıştır. Başarıyla geçen kongrede 42 üniversite rektörü Kafkasya Üniversiteler Birliği protokolünü törenle imzalamıştır. YÖK Başkanı Prof. Dr. Gökhan Çetinsaya, kongrede Kafkasya Üniversiteler Birliği'ne her türlü desteğin verileceğini söylemiştir.

Kafkasya Üniversiteler Birliği (KÜNİB) 6-8 Mayıs 2013 tarihleri arasında “Türk Dünyası Kültür Başkenti” seçilen Eskişehir’de “KÜNİB Türkoloji Bölüm Başkanları Toplantısı” organize etmiştir. Toplantıya yurt içinden ve yurt dışından 43 bilim insanı katılmıştır.

Kafkasya Üniversiteler Birliği (KÜNİB) III. Olağan Kongresi’ni 20-21 Mayıs 2013 tarihleri arasında, Azerbaycan’ın Başkenti Bakü’de Sheraton Otel’inde gerçekleştirmiştir. Türkiye, Gürcistan, Kırgızistan, Moldova, Azerbaycan, Kazakistan, Ukrayna, ABD ve Kıbrıs başta olmak üzere birçok ülkeden üye üniversiteler, devlet adamları, rektörler, akademisyenler ve bürokratların katıldığı toplantı Bakü’de gündem olurken, dünya basınında da büyük yankı bulmuştur. Ayrıca KÜNİB’in tüm kongreleri gelişmelere sahne olmuştur. KÜNİB’in 2011 yılında Ardahan’da yapılan I. Olağan Kongresi’nde üye üniversite sayısı 19’a, 2012 Yılı Mayıs ayında Gürcistan’ın Batum şehrinde gerçekleştirilen II. Olağan Kongresi’nde ise 42’ye yükselmiştir. Birliğin III. Kongresinde ise üye sayısı 62’ye ulaşmıştır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Kafkasya Üniversiteler Birliği’nin (KÜNİB) temel amacı, Kafkasya coğrafyasındaki paydaş ülkelerin sahip oldukları ortak mirastan yola çıkarak, bu ülkelerdeki üniversiteler aracılığıyla geleceğe ışık tutacak bir vizyon belirlemek ve dil, kültür, sanat, tarih, ekonomi, eğitim gibi alanlarda ortak bilimsel çalışmalar yapmaktır. Bu amaçtan hareketle, şu hedefler belirlenmiştir:

- Bölgenin jeopolitik önemi göz önünde bulundurularak kültürlerarası bir diyalog oluşturulması,
- Ortak bilimsel bilgi şöleni ve seminerler düzenlenmesi,
- Ortak kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler düzenlenmesi,
- Süreli öğretim üyesi değişim programının yapılması (Mevlana Değişim Programı),
- Süreli öğrenci değişim programının yapılması (Mevlana Değişim Programı),
- Karşılıklı bilimsel ve edebi eserlerin çevrilmesi,
- Kaybolmakta olan halk kültürü ürünlerinin ortak projelerle derlenmesi ve yayımlanması,
- Karşılıklı akreditasyon çalışmalarının yürütülmesi,
- Ortak diploma programlarının başlatılması,
- Dil okullarının açılması.

Yurtdışı Öğrenci Değişim Programı Erasmus

Üniversitemiz Erasmus Değişim Programı'nın yanı sıra, Farabi Değişim Programına da katılmaktadır. 2011-2012 eğitim-öğretim yılında Farabi Değişim Programı kapsamında da çeşitli faaliyetler yer alacaktır. Kısaca "Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. Bu kapsamda, çeşitli üniversiteler ve enstitülerle ikili anlaşmalar yapılmaktadır.

Üniversitemiz 2012-2013 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Farabi Değişim Programına fiilen katılmış ve ilk öğrenci değişimini gerçekleştirmek üzere İnönü Üniversitesi ile anlaşmıştır. İnönü Üniversitesi'nden bir öğrenci güz ve bahar dönemlerini ARÜ'de okuyacaktır. Diğer üniversitelerle de protokoller imzalanarak önümüzdeki yıllarda programın işlerliğini geliştirecektir.



Yurtiçi Öğrenci Değişim Programı / Farabi

Üniversitemiz Erasmus Değişim Programı'nın yanı sıra, Farabi Değişim Programına da katılmaktadır. 2011-2012 eğitim-öğretim yılında Farabi Değişim Programı kapsamında da çeşitli faaliyetler yer alacaktır. Kısaca "Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. Bu kapsamda, çeşitli üniversiteler ve enstitülerle ikili anlaşmalar yapılmaktadır.

Üniversitemiz Farabi Değişim Programına fiilen katılmış ve ilk öğrenci değişimini gerçekleştirmek üzere İnönü Üniversitesi ile anlaşmıştır. İnönü Üniversitesi'nden bir öğrenci güz ve bahar dönemlerini ARÜ'de okuyacaktır. Diğer üniversitelerle de protokoller imzalanarak önümüzdeki yıllarda programın işlerliğini geliştirecektir.

Mevlana Değişim Programı

Ardahan Üniversitesi'nin 2009 yılında başlattığı Kafkasya merkezli Kafkasya Üniversiteler Birliği projesi her geçen gün büyümekte ve yapılan ikili işbirliği anlaşmaların sayısı da artmaktadır. Bu çerçevede Ardahan Üniversitesi'nin hazırladığı "Mevlana Değişim Programı"nı Erasmus benzeri bir program olarak Kafkasya coğrafyasında hayata geçirmek için çalışmalara başladı. Kafkasya Üniversiteler Birliği üye ülkeler ve üniversiteleri arasında ortak bilimsel araştırmaların yapılması, bilgi ve deneyimlerin paylaşımı, çeşitli konularda konferansların, seminerlerin düzenlenmesi ve öğrenci-öğretim üyesi değişimlerini içeren protokollerin imzalanması bu projenin temelini oluşturmaktadır. Ardahan Üniversitesi bu çerçevede şu üniversiteler ile ikili işbirliği protokolleri imzaladı:

Ülke	Üniversite Adı
Azerbaycan	Bakü Asya Üniversitesi
Azerbaycan	Bakü Avrasya Üniversitesi
Azerbaycan	Bakü Devlet Üniversitesi
Azerbaycan	Bakü Slavyan Üniversitesi
Azerbaycan	Azerbaycan Devlet Ressamlık Akademisi
Kırgızistan	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi
Ukrayna	Melitopol Devlet Pedagoji Üniversitesi
Gürcistan	Samtskhe-Javakheti Devlet Eğitim Üniversitesi
Azerbaycan	Gence Devlet Üniversitesi
Azerbaycan	Azerbaycan Devlet Üniversitesi
İran	Marand Azad İslam Üniversitesi
Gürcistan	Batum Şota Rustaveli Devlet Üniversitesi
ABD	Ncarate Word Üniversitesi
Gürcistan	Tesiilia Devlet Üniversitesi
Kazakistan	İkazak Amerikan Üniversitesi
Azerbaycan	Qafqaz Üniversitesi
Gürcistan	Sohumi Devlet Üniversitesi
Kırım/Ukrayna	Kırım Mühendislik ve Pedagoji Üniversitesi

Bu anlaşmalar çerçevesinde Ardahan Üniversitesi Ahıska Devlet Üniversitesi'ne 2, Kırgızistan Manas Üniversitesi'ne 2 öğrenci gönderirken; Ahıska Devlet Üniversitesi'nden 2, Akaki Tsereteli Kutaisi Devlet Üniversitesi'nden 2 öğrenci de Üniversitemiz'de eğitim görmeleri açısından karşılıklı değişim yapmışlardır. Bu öğrenciler eğitimlerini tamamlayarak geri dönmüşlerdir.

ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ

ARÜ'de Etkinlikler..



Erkan Oğur ve İsmail Hakkı Demircioğlu
Konseri



Cengiz Özkan
Konseri





Dağ Kampı



Opera





Futsal



Uluslararası Cengiz Aytmatov
ve
Türk Uygarlığının Rönesansı
Kongresi





Latin Dans Gösterileri

Halk Oyunları Gösterileri



Pinhani Konseri





Kayak Merkezi

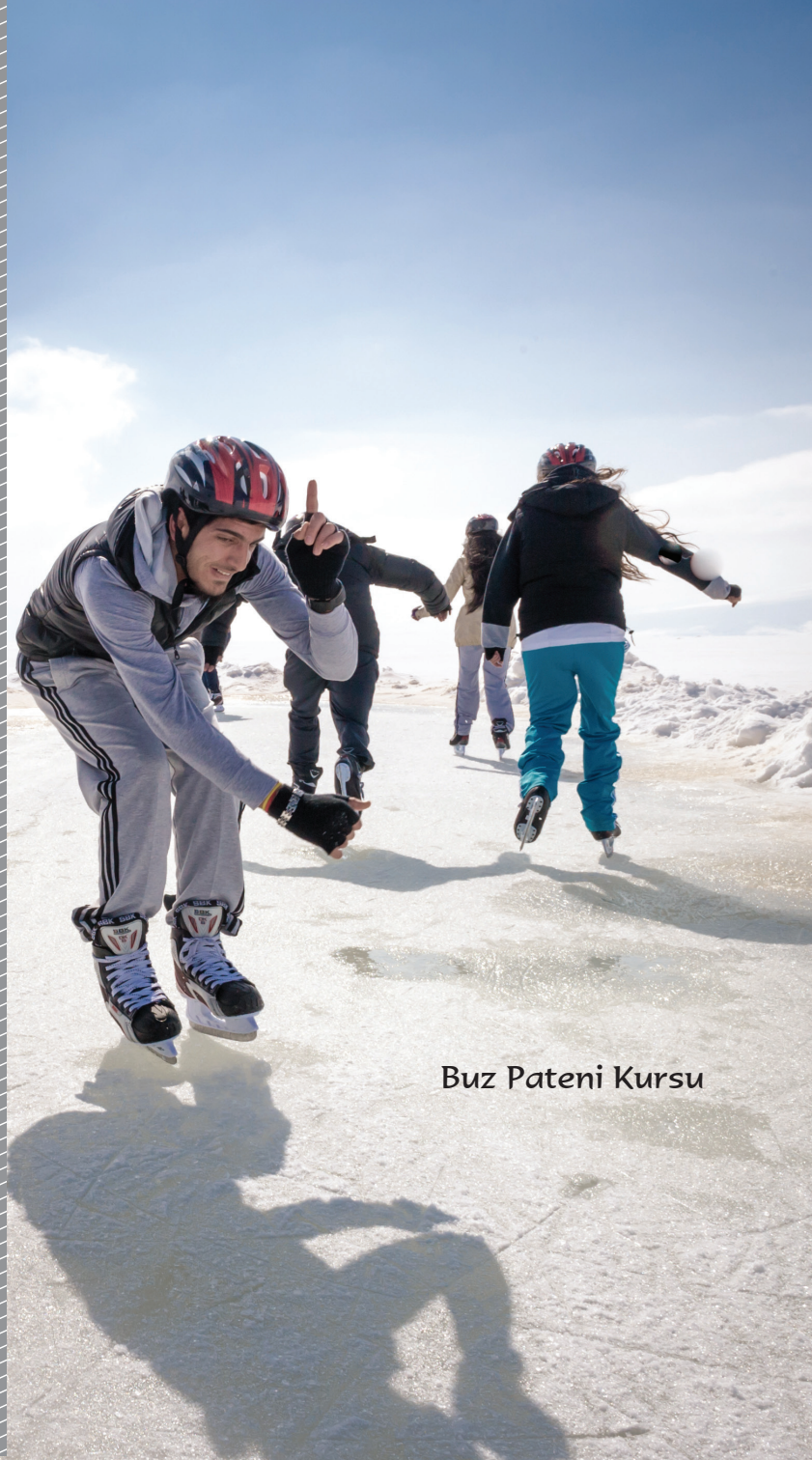
Buz Hokeyi



Buz Şöleni



Kayak Kursu



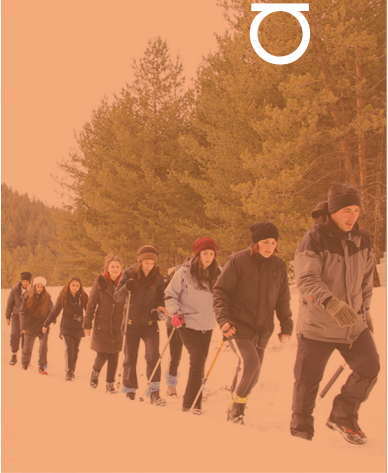
Buz Pateni Kursu







ardahan



üniversitesi



ışığı



karışın...

